प्रस्तावना

प्रिय छात्रावृन्द ! भी तिलोकरत्न स्था० जैन धार्मिक परीचा बीर्च पाथ्डी की विद्धत्परिपद् ने बीर्ड की परीचाओं में सम्मिलित दोने वाली कन्याओं एवं महिलाओं के लिए प्रथम की तीन परीचाओं का एक स्वतन्त्र पाड्यक्रम निर्धारित करना उचित सम्मे कर उसे तैयार करने के लिए वर्षी पूर्व एक उपसमिति बनाई थी। समिति के विद्धानों इस विषय में विचार-विनिमय करते हुये उपलब्ध साहित्य से संकलन करके उपयुक्त पुस्तकें तैयार करने का ते हुआ।

इस वर्ष धमण संघ के सुप्रसिद्ध सन्तों का एकत्र चातुर्मास बोधपुर में होने से सेवा में उपस्थित होने का मुक्ते सुणवसर प्राप्त हुआ। संघ के प्रसिद्ध विद्वान कविवर्ध श्री ध्यमरचन्द्रजी मण्साण्डारा हुछ कन्या साहित्य पहले तैयार किया गया था, ध्यतः उनकी सम्मति से बोर्ड की परीताओं के लिए उपयुक्त प्रन्य तैयार करना उचित समक्त कर उनकी सेवा में निवेदन किया, ध्यौर उनके ही सुकाव के धनुसार इस पुस्तक की रूपरेखा तैयार की गई। संघ के प्रधान मन्त्री पंडत रत्न श्री खानन्द ग्रहिंगी मण्डीर सहमन्त्री पंजर रत्न श्री हितमलजी मण्डाण से भी परामर्श लेकर पुस्तक को तैयार कर लिया। तैयार पुस्तक को न्याच्यान वाचरपति श्री मदनलालजी मण्डाण ने पदकर पुस्तक श्रम्थी है, ऐसा ध्रमिशाय प्रकंट किया। विद्वत्परिपद के सदस्य

श्री चम्पालालजी कर्नावट बी० ए० एल० एल० बी० श्रीर पं० रोशनलालजी चपलोत बी० ए० एल० एल० बी० ने जोधपुर में श्रीर पं० शोभाचंदजी भारिल न्यायतीर्थ, पं० धीरजलालजी तुर-खिया तथा पं० शान्तिलालजी सेठ न्यायतीर्थ ने ब्यावर में इस पुस्तक को गौर से देखकर समाधान न्यक्त किया श्रीर कुछ पाठों में इन मित्रों की सलाह से परिवर्तन भी किया गया। भीलवाड़ा निवासी श्रीमान् दीलतसिंहजी लोड़ा बी० ए० 'श्ररिवन्द' ने व्यावर में इसके पाठों का बारीकी से श्रध्ययन किया श्रीर कुछ नवीन कविताएँ तैयार करके इस पुस्तक में प्रकाशन करने को दीं।

इस प्रकार खनेक विद्वानों की सम्मतियाँ इस संकलन को तैयार करने में प्राप्त हुई हैं। इसके लिये में उन सभी पूज्य मुनियुन्द का उपकार एवं मित्र विद्वानों का आभार मानता हूँ।

इस संकलन को तैयार करने में जिन र पुस्तकों का आधार लिया गया है जन सब का निवरण विषय-सूची में दिया गया है। सभी पुस्तकों के सम्पादक एवं प्रकाशन संस्थाओं का इत्य से आभार मानता हूँ।

इस पुस्तक में प्रवेश परीक्षा के सामान्य दो पत्रों के साथ तीसरे जिशिष्ट पत्र 'सामायिक सूत्र' को भी प्रकाशित कर दिया मथा है। द्वात्राएँ इसका उचित लाभ उठार्थे यही ग्रुम कामना है।

अ श्री वर्द्धमानाय नमः *

कन्या सुबोधिनी

सुबोध पाठ १ मंगस्र पाठ

श्रिरहन्त जय जय, सिद्ध प्रभु जय जय।
साधु जन जय जय, जिन धर्म जय जय।।१॥
श्रिरहन्त मङ्गल, सिद्ध प्रभु मङ्गल।
साधु जन मङ्गल, जिन धर्म मङ्गल।।२॥
श्रिरहन्त उत्तम, सिद्ध प्रभु उत्तम।
साधु धर्म उत्तम, जिन धर्म उत्तम।।३।

श्राहिन्त शरण, सिद्ध प्रभु शरण।
साधु जन शरण, जिन धर्म शरण।।४॥
चार शरण श्रघ हरण जगत् में, श्रोर न शरणा हितकारी।
जो जन ग्रहण करें वे होते, श्रजर श्रमर पद के धारी।।४॥
मङ्गलमय भगवान् वीर हैं, मङ्गलमय गौतम स्वामी।
मङ्गलमय है सदा श्रहिंसा, जैन धर्म जग में नामी॥
हे प्रभु वीर दया के सागर, सब गुण श्रागर ज्ञान उजागर।
जवतक जीऊँ हँस-हँस जीऊँ, सत्य श्रहिंसा का रस पीऊँ॥
छोडूँ, लोभ धमंड बुराई, चाहूँ सबकी नित्य भलाई।
जो करना सो श्रच्छा करना, फिर दुनिया में किससे डरना॥
हे प्रभु, मेरा हो मन सुन्दर, वाणी सुन्दर जीवन सुन्दर॥

सुबोध पाठ २ भगवान् का भजन

शरीर को स्वस्थ रखने के लिये जैसे प्रतिदिन खाना, काम करना, भ्रमण करना आदि आवश्यक हैं, वैसे ही मनको पवित्र तथा निर्मल रखने के लिये नित्यप्रति भग-वान् का भजन करना भी अतीव आवश्यक हैं। भगवान् का भजन करने से मन साफ होता है, मन साफ होने से उसमें अच्छे विचार पैदा होते हैं, अच्छे विचार पैदा होने से अच्छे काम होते हैं, अच्छे काम होने से संसार के अन्दर इज्जत मिलती है और साथ ही धर्म का लाभ होता है। भगवान् का भजन हमारी आत्मा को शुद्ध बनाता है।

यह एक अटल नियम है कि जो आदमी जैसा घ्यान करता है, वह वैसा ही वन जाता है। चोर का घ्यान करने से मनुष्य चोर वन जाता है और साहुकार का घ्यान करने से साहुकार। पापी का घ्यान आदमी को पापी वनाता है और धर्मात्मा का घ्यान धर्मात्मा। भगवान का घ्यान भक्त को भगवान वनाता है। मनुष्य के मन पर संकल्प का बड़ा प्रभाव पड़ता है।

संसार में जितने भी छोटे वड़े सभ्य मनुष्य हैं, सब भगवान का नित्य भजन करते हैं। छोटे से छोटे छौर वड़े से वड़े प्रत्येक मनुष्य का कर्त्तव्य है कि वह प्रातःकाल उठ कर सबसे पहले भगवान का भजन करे, बाद में छौर कुछ करे।

• जैन धर्म में सचे देव का वहुत महत्त्व है। बीतराग देव ही हमारे भगवान् हैं। वीतराग की उपासना साधक को वीतराग बनाती है। बीतराग का अर्थ है—'राग और द्वेप से रहित होना।' जैनधर्म का नवकार मंत्र बीतराग भगवान् का भजन करने के लिये सबसे अच्छा मंत्र है। इस लिये प्रातःकाल उठ कर नवकार मंत्र का जप करना नाहिये। एक साँ आठ बार, अथवा कम से कम सत्ताईस बार। नवकार मन्त्र के जप के बाद कोई सरल-सा स्तोत्र बड़े मधुर कएठ से पड़ना चाहिये जिससे तुम्हें भी आनन्द मिलं और सुनने वालों को भी।

प्यारी पुनियों ! भगवान् का भजन करना कभी भी मत भूलो । जब तक भगवान् का भजन न कर लो, तब तक कुछ न खाओ । बादर के खाने की अपेदा यह अपनी आरमाके लिये अन्दर की सुराक बहुत जरूरी है ।

अभ्याम

सुत्रोध पाठ ३ पढुना क्यों चाहिये ?

श्रव्यापिका—प्यारी पुत्रियों ! श्रान में तुम्हें एक हित सुन्दर वात वताती हूँ। तुम अभी वची हो, प्रमने हित श्रीर शहित की वात श्रव्छी तरह नहीं समफ किती हो। परन्तु सदा वच्ची ही तो न रहोगी ? तुम्हें प्रमने भविष्य को शानदार तथा सुखमय बनाने के लिये प्रभी से प्रयत्न करना चाहिये। श्रमर अभी से तुमने इस श्रोर ध्यान न दिया तो तुम्हें पछताना पड़ेगा।

हाँ तो अपने भविष्य को शानदार तथा सुखमय वनाने का क्या साधन है ? वह साधन और कुछ नहीं, अध्ययन है—पड़ना है । भविष्य में यह व्यर्थ का खेलना-क्दना, खड़ना-मगड़ना, खाना-पीना, सुन्दर-सुन्दर ओढ़ना-पह-नना, कुछ काम न आयेगा । जब भविष्य में तुम्हें सुख-सुविधा की जरूरत होगी, सम्मान और आदर की अपेना होगी, प्रेम और स्नेह की आवश्यकता होगी, तब ये सब को दियाँ खेलने, तास खेलने या गुड़ियाँ खेलने से मिलेंगे? नहीं, इन से कुछ नहीं मिलेगा । याद रखो, ये सब मन

तुम्हारा पहुने को जी नहीं नाहता । परन्तु जन तुम हैं तुम अभा पद्न का मृत्य नहां समक्रवा । राष का मूल्य समका करोगी, तब तुम्हें ऐसा जान पड़ेगा है, पढ़ने में सुम्ती करके हमने भारी भूल की है। जी ही कियाँ अत्र नहीं पढ़ती हैं, वे आगे बड़ी होने पर पछनाव करती हैं कि—इम पड़ी होतीं तो ग्राज सुन्दर सुनी धार्मिक पुस्तकें पढ़ कर नित नगा ज्ञान ग्राप्त करतीं, हमें पढ़ी होतीं तो आज अपने पति या किसी और रिस्तेदी की चिट्ठी दूसरों से क्यों पढ़ानी पड़ती, हम पढ़ी होतीं ती दूमरों का भला करतीं, हम पड़ी होतीं तो अपने माँ वाप श्रीर भाई वहनों की तथा पति श्रीर वचों की दशा सुधार कर उन्हें अधिक सुखी बनातीं, और हम पड़ी होतीं ती हमारी आंखों में नया तेज या जाता और यज्ञान का पदी उठ जाता।

विद्या का स्थान संसार के सब पदार्थों में उत्तम श्रीर श्रेष्ठ हैं। विद्या-धन का कभी नारा नहीं होता। दूसरों के देने से यह घटती नहीं, वरन् बढ़ती ही जाती हैं। विद्या वह गुप्त धन है जिसे न चोर चुरा सकता है श्रीर न राजा छीन सकता है। विद्या से हीन मनुष्य की गिनती पशुश्रों में की जाती हैं। जिस घर में विद्या का निवास है उस घर में सदा सुख-शान्ति, सदाचार श्रीर धन-धान्य का

ावास है। जहाँ इसका प्रकाश नहीं है, वहाँ सदा कलह
ट श्रोर निरादर श्रादि दुर्गुणों का ही डेरा जमा रहता
। भगवान् महावीर ने भी मानव जीवन में ज्ञान को ही
हला स्थान दिया है। जैनधर्म मानता है— विना ज्ञान के
गान्ति नहीं।

यह याद रक्खो कि वही कन्या सुखी होगी, वही ।ता पिता की दुलारी रहेगी, वही परिवार की प्यारी नेगी जो पढ़ी-लिखी है, युद्धिमती है। कुल की शोभा भी सी ही कन्याओं से है। जो कन्या पढ़ी लिखी नहीं है, वह लि ही रूपवती हो, गहनों से लदी रहती हो, सुन्दर रेशमी अपड़े पहनती हो, परन्तु अनपढ़ होने के कारण कहीं भी गदर नहीं पाती। उसका सभी जगह तिरस्कार और उपास होता है।

विद्या पदने की यही अवस्था है। अगर अभी आलत्य करोगी तो आगे इस का फल अच्छा नहीं रहेगा।
प्रभी वचपन में तुम पर कोई घरके काम काज की फिकर
हीं है, तुम्हारा मन भी साफ है, परिश्रम भी अच्छा हो
जिकता है। आगे ज्यों-ज्यों आयु बड़ी होती जायगी, ज्योंत्यों चिन्ता और जंजाल बढ़ता जायगा, त्यों त्यों मन
अस्मिर, चंचल और मैला होता जाय

विद्या प्राप्त करना कठिन हो जायगा । यही सुन्दर अव है, इससे लाभ उठायो ।

अभ्यास

. १—पढ़ने से क्या लाभ है ?
२—ियना पढ़ी की कैसे पञ्चताती है ?
३—कीनभी चीज है, जो देने से बढ़ती है ?
४—आदर किम चीज से मिलता है १
५—वता भो, तुम क्या करोगी ?

सुत्रोध पाठ ४

विद्या

जम जम जम विद्या महारानी, जम जम जम सब सुरा,की सानी।

त् हे एक अनेशी माया, बड़भागों ने तुम्हको पाया । मनी धनों की तूर्व दाता, ज्ञान मान की तूर्हे दाता किनन कर्न में तुम्हको पाया, चतुर और विद्वान् कदाया । सक्त दंना पर पर पाना, राजा भी सिर उसे नवाता सक्त दुन्हको दीन सक ना, कोई तुम्हको बँदा सके ना । ने से तू घट ना सकती, वाँटे से तू वँट ना सकती। री करते सभी वड़ाई, इसी लिए तू ग्रमको माई॥

सुवोध पाठ ४ बुद्धिमती रोहिणी

सेठ धनाजी के चार पुत्र थे। धनपाल, धनदेव, । नगोप और धनरिवत। चारों माइयों में बड़ा प्रेम था। । । । । । । । । । । अपनी पुत्रवधुओं । भी सेठजी को सन्तोप था, लेकिन गृहरचा का मार केस वधु को सौंपा जाय, यह चिन्ता सेठजी को सताने तगी। सेठजी विचारवान् थे। उन्होंने अपनी पुत्र-वधुओं की जांच करने के लिये एक तरकीय सोची। समय देखा कर एक दिन सेठजी ने अपने कुडम्ब के सभी लोगों को हलाया। सबके सामने अपनी पुत्र-वधुओं को पाँच-पाँच गालि के दाने देते हुए कहा—लो, इन दानों को अपने । सम्हाल कर रखना और जब कभी में मांगूँ, वापिस दे देना।

वड़ी पुत्रवधू ने विचारा, सेठजी बुढ़े हो गये हैं, इस लिये उनकी बुद्धि सठिया गई हैं। ये कोई सोने की मोहरें थोड़े ही हैं, जो सम्हाल कर रक्यूँ। घर में इतने ₹—चारों बहुक्रों हे नाम तता ५८ १ ४—इस हहानी से तुमने हीनमा (मेना ५३०९ ४) १ १ ५—पूरी कहानी संदोप में हही ४

सुनोध पाठ ६ जैन

जैन कौन हैं ? जो मन के विकासें को जीतने कोशिश करता है तथा जो सदा भले काम करता है।

भले काम कीन से हैं ११. सबके दुःख दूर करन २. किसी की दुःख न देना। ३. सदा सत्य बीलन ४. चोरी न करना। ४. कभी गाली न देना। ६. दु पड़ने पर न घबराना। ७. गरीब अन्धे की देख हँसना। ८. सबके साथ अच्छा वर्ताव रखना।

जैन को क्या करना चाहिये ? १. दोनों काल यिक करना। २. नवकार मन्त्र का जप करना। पिता का आदर करना। ४. गुरु महाराज करना। ५. नीति और धर्म की पुस्तकें पढ़ना को भोजन देना। ७. रोगी की सेवा करना

सुवोध पाठ ७ नित्य कर्म

- (१) सुशीला नित्य प्रातःकाल उठती है। भगवान् महावीर का नाम लेती है। तीन वार नवकार मन्त्र पढ़ती है, फिर माता-पिता को हाथ जोड़ कर जयजिनेन्द्र करती है और चरणों में क्किक कर प्रणाम करती है।
- (२) पहले वह मकान को भाड़-बुहार कर साफ करती है, फिर जिस-जिस काम के लिए उसकी माता कहती है वह सब काम बड़ी फ़ुर्ती से कर लेती है।
- (३) शुद्ध वस्त्र पहन कर श्रपनी माताजी के साथ सामायिक करने बैठती है। मन लगा कर नवकार मन्त्र की माला फेरती है। सामायिक करने के बाद अपनी पाठशाला का काम करती है और उस काम को पूरा करके भोजन बनाने में माताज़ी को सहायता देती है।
- (४) वह नित्य समय पर पाठशाला पहुँच जाती है श्रीर वहाँ मलीभाँति मन लगा कर पढती है।
- (५) पाठशाला से छुट्टी मिलते ही सीधे घर जाती है तो भटपट पाठशाला के वस्त्र उतार कर दूसरे कपड़े पहन लेती है। घर के कामकाज में अपनी माँ का हाथ बँटाती है।

- (६) पाठणाला की पढ़ाई को बार-बार दुहराती है छोटे वहिन-भाइयों को साफ-सुथरा रखती है और उन मीठी कहानियाँ सुनाती है।
- (७) सोने से पहिले बहुत मीठे स्वर से तीन व नवकार मन्त्र बोलती है और भगवान् महाबीर की भी के गीत गाती है।

श्रभ्यासः—सुयोग्य क्रन्या के नित्यकर्भ वया हैं ?

सुरोध पाठ = अच्छी लङ्की

श्रव्छी लड़की वहीं कहाती, नित्य संबेरे उठा करें। करें काम जो सदा समय पर, प्रश्न का सुमिरन किया करें। दया करें जो दीन-जनों पर, कभी न आलस किया करें। कभी भूल कर कुठ न बोले, दुख न किसी को दिया करें। मात-पिता और सभी बड़ों की, मन से सेवा किया करें। प्रेम बड़ावें सभी जनों से, गुरु की आज्ञा किया करें। वेंठ ब्यू एकान्त जगह में, सदा पाठ निज पढ़ा करें। वहीं किसी की पुस्तक लेंब, नहीं किसी में लड़ा करें। डां कभी न किमी वरह भी, मब से मन से भेम करें। बांदा नेले भीठा बोलं, धमें कमें का नेम करें।

सुबोघ पाठ ह

धर्म

श्राजकल धर्म के सम्बन्ध में बड़ा गड़बड़आला है। र एक पंथ और हर एक श्रादमी श्रपना श्रलग-श्रलग वर्म वतलाता है। सब श्रोर श्रपनी २ डफली और श्रपना-अपना राग है। कोई किसी काम को धर्म वतलाता है तो कोई किसी काम को। कुछ लोग कहते हैं:—

"गंगा-जमुना में नहाना धर्म है। जाति-विरादरी जिमाना धर्म है। तिलक आदि लगाना धर्म है। हदन यज्ञ करना धर्म है। मन्दिर-मस्जिद बनाना धर्म है।"

सचा धर्म क्या है ? यह अभी बहुत कम लोग जानते हैं। भगवान महावीर ने कहा है:—

''ज्ञान का पढ़ना धर्म है। जीवों पर दया करना धर्म है। सच वोलना धर्म है। चोरी न करना धर्म है। लालच न रखना धर्म है। दुःखी की सेवा करना धर्म है। गुस्सा न करना धर्म है। अहंकार न करना धर्म है। गाली न देना धर्म है। सबसे प्रेम रखना धर्म है।"

क्या तुम्हें एक ही बोल में धर्म का मर्म समस्ता है ? अगर समस्ता है, तो लो बताऊँ। याद रहाना । भूल न जाना । जिस काम से अनि मला हो वह धर्म है । अपना मला कैसे हो ? 'दूसरों दें भला करने से ।' जैन धर्म का निचोड़ दूसरों दें भलाई हैं:—

''भलाई कर चलो जग में, तुम्हारा भी भला होगा। वहीं है जैन सचा जो, भलाई में ढला होगा॥' ''खुश रहना खुश रखना, जीना और जिलाना सदा जैन के मुख पर, वस एक यही हो गाना॥'

अभ्यास

?—दूसरे लोग धर्म किन कामों में बताते हैं ? र—भगवान् महावीर ने धर्म किस काम में बताया है ? रे—गरीबों की सेवा करना पाप है या धर्म ? ४—विद्या पढ़ना, सच बोलना क्या है ? ५—एक बोल में धर्म का स्वरूप क्या है ?

सुनोध पाठ १० धर्मस्थान में क्या नहीं करना [जैन माता का कन्याओं को उपदेश]

स्थानक हम जैनों का एक वहुत ही पवित्र धर्मस्थान है। वहाँ हम लोग सामायिक संवर आदि धर्म स्थान हरती हैं और शुद्ध मन से भगवान का भजन करती हैं। जब कभी गुरुदेव या गुरुखी जी महाराज—पवारते हैं तब वहाँ जनके दर्शन करती हैं और व्याख्यान सुनती हैं।

अपने धर्मस्थान की मान-मर्यादा का ध्यान रखना हमारा ग्रुख्य कर्चच्य है। यदि हम लोग ही अपने धर्म-स्थान का गौरव न रखेंगी तो फिर दूसरा कौन रखेगा। इस लिये स्थानक में जाकर इन वातों का जरूर खयाल

रखना चाहिये।

१---जूते-चपल अन्दर नहीं ले जाना ।

२--फलफुल सन्जी वगैरह भी पास नहीं रखना ।

३--रेशम के बने हुये अपित्र वस्त्र नहीं पहनने ।

४---स्वच्छ श्रीर सादे वस्त्र पहन कर जाना ।

५-पान सुवारी आदि नहीं चवाना।

६--इधर उधर हर जगह नहीं थूकना।

७--तास चौपड़ आदि कोई खेल नहीं खेलना ।

व्यापस में लड़ना भगड़ना नहीं । निन्दा, विकथा और घर की वार्ते करनी नहीं ।

६—िक्सी को अपशब्द नहीं बोलना । क्रोध नहीं

करना।

१०—भूठ नहीं बोलना।

११-सिनेमा आदि के गाने नहीं गाने।

१२—धर्म पुस्तकों को लापरवाही से नहीं डालना।
१३—गुरुदेव के आसन को पेर नहीं लगाना।
१४—गुरुदेव की ओर पीठ नहीं करना।
१५—व्याख्यान के सभय आपस में वात नहीं करना

अभ्यास

?—स्थानक किसे कहते हैं ! ?—स्थानक में तुम क्या करती हो ! ?—गुरुदेव कहाँ ठहरते हैं ! '2—स्थानक में क्या नहीं करना चाहिये !

सुबोध पाठ ११

नमस्कार महामंत्र (साथ)

णमी श्ररिहन्ताणं खमी सिद्धाणं णमी श्रायरियाणं णमी उवज्मायागं खमी लोए सन्त्र साहूणं

नमस्कार का माहात्म्य

रसी पंच समोक्कारी, सब्ब पावष्णसासणी। मंगलाणं च सब्बेसिं, पढमं हवद मंगलं।)

अर्थः---

गामी अस्टिन्तार्थ—अस्टिन्त देवीं की नगरकार ही। समी सिद्धार्थ—सिद्ध भगवन्तीं की नगरकार हो। ्यमो आयिरयाणं—आचार्यों को नमस्कार हो ।

त्यमो उवज्भायाणं—उपाध्यायों को नमस्कार हो ।

यमो लोए सन्वसाहूणं—लोकमें सब साधुआं को नमस्कार हो

त्यमो पंच णमोक्कारो—ये पाँच नमस्कार ।

सन्व पावण्पणासणो—सब पापों का नाश करने वाले हैं।

मंगलाणं च सन्वेसि - सभी मंगलों में।

यदमं हवड़ मंगलं—प्रथम मंगल हैं।

इस नमस्कार मंत्र में अरिहन्त, सिद्ध, आचार्य, उपा-ध्याय और साधु, इन पाँच पदों को नमस्कार किया गया है। इन पदों के गुण जिन आत्माओं में हों उन सबको नमस्कार इस महामन्त्र के द्वारा किया जाता है, यही इस मन्त्र की विशेषता है। इसी लिये यह सब मंगलों में उत्तम माना जाता है।

श्ररिहन्त:—राग द्वेप रूपी शत्रु का नाश कर चार घनघाती कर्मों पर विजय प्राप्त करने वाले । तीर्थङ्कर देव तथा सामान्य केवली महाराज ।

सिद्ध:—सम्पूर्ण कमों को जीत कर आत्म-सिद्धि को प्राप्त, मुक्त आत्माएँ।

त्राचार्य:---अमण (चतुर्विध) संघ के नायक । जो श्रेष्ठ अमण ज्ञान, दर्शन चारित्र तप श्रीर वीर्य रूप पाँच त्राचारों का स्वयं पालन करते हैं तथा संघ के दूसी अमणों से पालन करवाते हैं।

उपाध्याय: - त्रागम-शास्त्रों के पारगामी अमण। जो संव के दूसरे अमणों को शास्त्र का शिचण देते हैं।

साधु:—आत्मसाधक। जो पाँचक महाव्रतों क पालन करते हैं। इन पाँच पदों को 'पंच परमेष्ठी' प्र कहते हैं। इनमें से अरिहन्त और सिद्ध हमारे देव हैं श्री आचार्य, उपाध्याय व साधु ये तीन हमारे गुरु हैं।

अभ्यास

?—नमस्कार महामंत्र में किन पाँच पदों को नमस्कार नि गया है ?

र—पाँचो पदी में देन कितने और गुरू कितने हैं ? रे—अरिइन्त, भिन्न, आनार्थ, उपाध्याय और गुरू परिभाषाएँ बतार्था ।

જ— રહ્ય નમસ્કાર મહામંગ ક્રી દીશોપના કવા હૈ ?

્રાનું વાહ કર મુક્ષ્ય (સાર્ચ)

मुन्ती भवासन हा इना पद्दा हैना है। उन्हा उपह

१ अध्वा प्रतिवानन, १ वटानन, १ प्रतिकृति ।
 ४ ४४ १५४ १, १६ व्यास्पद्धातः

भी अलाया नहीं जा सकता। उन्होंने हमको ज्ञान दिया

. उज्ज्वल चारित्र का पाठ पढ़ाया है और परमात्मा के

पय में हमारी श्रद्धा को दृढ़ किया है। इस प्रकार हमारे

वन को उन्नत बनाने के लिये गुरुजी महाराज ने सचे

ार्ग का उपदेश दिया है। इसलिये हमको सब प्रकार

उनकी थिक करनी चाहिये।

जैन सिद्धान्त में गुरुजी महाराज को वन्दन करने लिये बहुत ही सुन्दर पाठ बताया गया है—

'तिक्खुत्तो श्रायाहिणं पयाहिणं करेमि वंदामि नर्मसामि कारेमि सम्माणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पञ्जु-ासामि मत्थएण वंदामि।'

इसका अर्थ कन्याओं के लिए इस प्रकार होगा---

हे गुरुजी महाराज ! में आपकों तीन वार (विधि मनुसार) दिच्या तरफ से प्रदिच्या करती हूँ, वन्दन करती ं, नमस्कार करती हूं, सत्कार करती हूँ, सन्मान देती हूं प्राप कल्याय रूप हैं, मंगलमय हैं, देव रूप हैं, ज्ञान वरूप हैं, में आपकी सेवा करती हूं और मस्तक नमा कर वन्दन करती हूँ।

गुरुजी महाराज 'ज्ञान, दर्शन और चारित्र' इन तीन हर्नों के धारक होते हैं। इस लिये उनको ऊपर कहे हुये। ाठ को बोलते हुए तीन बार वन्दन किया जाता है।

नुनोध थाऽ () भंगल आनाम

पूज्य बनों की संभाकरना, जुल प्रन में इस्ता नितं ^{व्यास} नीच जनों क संग न रहना, है यह उत्तम मंगलाचार ॥२॥है मातिषता का प्रादर करना, रहाना गव विधि शिष्टानारी चरणों में नित नन्दन करना, है यह उनम मंगलानार ॥२॥ दान धर्म के प्रेमी बनना, रखना हर दम विच उदार। दीन दु:खी की पीड़ा हरना, है यह उत्तम मंगलाचार ॥३॥। मन, वाणी, तन को धुभ रखना, रखना सब सुन्दर व्यवहार लच्य एक जिनपद का रखना, है यह उत्तम मंगलाचार ॥४॥ चमाशील मितभाषी वनना. वाणी में मधु का संचार। ब्रहंकार छल लोभ न करना. है यह उत्तम मंगलाचार॥५॥ सव जीवों पर निश दिन करना, अपनी ममता का विस्तार। सत्य-शील पर अविचल रहना, है यह उत्तम मंगलाचार॥६॥ सीघा-सादा रहन-सहन हो, हो न कहीं मी जरा विकार। रहे सदा जागृत भानवता, है यह उत्तम मंगलाचार ॥७॥

कन्या सुधोधिनी

सुनोध पाठ १४ जीव और ग्राजीव

सरला! तुम्हारी माताजी जैनवर्म का पालन करती हैं न ? जी हाँ, माता जी का जैन धर्म पर दह विश्वास है, गिर वे हमेशा जैन धर्म का पालन करती हैं।

जन कभी तुम माता जी के पास चेठती हो और वे तुम्हें हित की नात नताती हैं तन जैन धर्म की किस शिचा तुम्हें हित की नात नताती हैं।

पर श्राधिक जोर दता है।

माताजी वहुत श्रीधिक दयालु हैं। में जब भी उनके

माताजी वहुत श्रीधिक दयालु हैं। में जब भी उनके

माताजी वहुत श्रीधिक दयालु हैं। में जब भी उनके

को स्मी बैठती हूं, तब हमेशा सुक्ते यही शिला देती हैं कि

ना, किसी भी जीव की मत मताना। सभी जीवों को

नारे समान ही दुःख होता है। जब हमें दुःख पसन्द

मारे समान ही दुःख होता है। जब हमें दुःख परागा १

नहीं है तब दूसरे जीवों को दुःख केसे पशन्द आयगा १

तुम्हारी माताजी तो बहुत ही दयाखु और कोमल स्वमाव की हैं। तुम्हारा बहुत ही वड़ा अच्छा भाग्य था, स्वमाव की हैं। तुम्हारा बहुत ही वड़ा अच्छा भाग्य था, जो तुम्हें ऐसी दयाखु और नेक माता मिली। पर हाँ, बो तुम्हें ऐसी दयाखु और नेक माता मिली। पर हाँ, यह तो बताओं कि जीव किसे कहते हैं? जब तक तुम यह तो बताओं कि जीव किसे कहते हैं? जब तक उसकी दया जीव को अच्छी तरह न समसोगी, तब तक उसकी दया भी कैसे पालोगी? जीव किसे कहते हैं १ यह तो मुक्ते ^{पता नहीं,} ही बताएँ।

बेटी, तुम बड़ी सयानी हो। आज तुम्हें बीव ें, हैं और जीव से विपरीत अजीव किसे कहते हैं ? अच्छी तरह समभाऊंगी। परन्तु पहले जरा अपनी दार आंर कलम को तो आवाज दो कि वे यहां आयं, अयोड़ा सा लिखना है।

आप क्या बात करती हैं ? दाबात और कलप्र कान थोड़े ही हैं जो मेरी आवाज सुन लें और चली आं बिना पैरों के आ भी कैंस सकती हैं ?

अन्द्रा, द्वाति और कलम जिना कान की हैं हैं लिए सुन नहीं यहतीं और जिना पैर की दें इसलिएं की भी नहीं यहतीं, इसी तरह आंश्व के निना देश नहीं स्क और नहिंद हैं जिना यूंच भी नहीं यक्षीं न है

મેં કાં, દુશ મી નહીં યુજની ઓર ઘૂંબ મી જ પ્રકાર : કાકાન એક હનમ હ શોળ નવા ના હતા દે

ाही, इंड कहूं। चत्र गहाती झें। उक्तानी अन् इन्हें के रूपों ते । पा इंड इन्हारी द्वाल और क्रन च्ला काल के जाना किसी पुन पक्ती, उना आंखा नहीं सकतीं, चिना नाक के यूंध नहीं सकतीं तो दो, परन्तु देखी वह सामने प्राले में स्वड़ का बना ललुवा खड़ा हूँ उसे ही प्रावाज दो, वह दावात कलम दे जायगा।

'आज आप केंसी चातें कर रही हैं? वह तो लीना है, भला केंत सुन सकता है और आ सकता है? चेंडी सरला, अब तुम मुक्ते घोखा नहीं दे सकती। जीना हुआ तो क्या है? जब इसके कान मीजूद हैं, शिसन क्यों नहीं सकता ? क्या बहरा हो गया है ? और व पैर मीजूद हैं तब चल क्यों नहीं सकता ? क्या पैरीं दर्द हैं ?

श्रजी कान हैं तो क्यां हुवा ? वनावटी कानों से उना थोड़े ही जाता है ? पैर भी वनावटी हैं इसलिये तिसे चला फिरा भी नहीं जा सकता । वहरेपन की और दर्द की बात नहीं हैं ।

वेटी, यह लो वर्फी ललुवा को खिला दो, उसे भूख लग रही होगी ? विचारा कर से चुपचाप खड़ा है।

'यह खा भी नहीं 'मुँह तो हैं, फिर 'पह मुँह

बनावटी मुँद् से

र्प । कल्या सुत्रोधिनी

तुम्हारे कहने के अनुगार तो फिर वह सुंघ भी गी सकता ? नाक भी तो बनावटी ही है ? 'जी हाँ जाक कार्या के क्लिक कर एक गी।

'जी हाँ, नाक बनावटी हैं, इसीलिये यह फूल वर्गी। संघ भी नहीं सकता।'

'मेरी प्यारी पुत्री, तुम तो अब बहुत होशिया हो गई हो। कितनी सुन्दर बातें कर रही हो। तुम्हारी बात मैंने मान ली। बनावटी कान से सुना नंहीं जा सकता, बनावटी आँख से देखा नहीं जा सकता, बनावटी नाक है संघा भी नहीं जा सकता, बनावटी मुँह से खाया नहीं जा सकता और बनावटी पैरों से चला, किरा भी नहीं जा सकता। क्यों ठीक है न ११

'जी हाँ, विन्कुल ठीक है।'

'श्रच्छा यह वतलाओ—तुमने कंमी कोई मरा हुआ विद्वी का वच्चा या मरा हुआ कुत्ते का विद्वा देखा है !'

हाँ, देखा है।
''वह तो सुन सकता होगा, देख सकता होगा ?
चल फिर सकता होगा और खा वी भी सकता होगा ?''

'मला कहीं मुदी भी ऐमा कर सकता है ? मुदी न सुन सकता है, न देख सकता है, न चल फिर सकता है और न खा पी ही सकता है।' नयों नहीं कर सकता ? उसके तो श्राँख, कान, मुख आदि असली हैं, बनावटी नहीं हैं।'

'आँख कान श्रादि श्रमली हैं, बनावटी नहीं हैं, श्रापकी यह बात ठीक हैं। परन्तु जो मुद्री हो जाता है उसमें जान नहीं रहती, इसलिये वह श्रांख, कान श्रादि के होते हुए भी उनसे काम नहीं ले सकता। बेजान चीज़ जानदारों की तरह काम नहीं करती।'

'सरला, अवकी बार तृने पते की बात कही है। वेजान चीज जानदारों की तरह हरकत नहीं कर सकती, पह बात विल्कुल सही है। वेटी, तब तो रावड़ का ललुवा भी वेजान होने से देखना सुनना आदि नहीं कर सकता। बनावटी और असली आँख, कान आदि का तो अब कोई प्रश्न ही नहीं रहा। और यही बात तुम्हारी दावात और कलम की बावत में भी है। वे भी वेजान हैं इसलिए देख, सुन, चल-फिर नहीं सकतीं।'

'जी हाँ, आपका कहना विन्कुल सही हैं। दावात, कलम, स्वद्भ का ललुवा, मरा हुआ विन्ली का वच्चा भादि सब वेजान हैं, इसलिए देखना, सुनना आदि काम नहीं कर सकते।'

ं पेटी, अब तुम अपने आप ही समक्त गई हो।

देखो; जिनमें जान है, जो जानदार हैं, वे जीव करणी हैं। इसके विपरीत जिनमें जान नहीं है, जो जानदार ने हैं वे अजीव कहलाते हैं। जीव ही अपनी इच्छा से की फिर सकता है, खा-पी सकता है, देख-सुन सकता। क्यार रोना हँसना, गर्मी-सर्दी जानना आदि कार्य जीव ही कर सकता है, अजीव नहीं कर सकता। जिसे सुक दुःख का ज्ञान है, जो अपने भले चुरे को जानता है वे जीव है, वाकी सब अजीव हैं। इसलिए तुम्हारी माता कहती हैं कि किसी जीव को मत सताओ, क्यों कि उस दुख पहुँचेगा।

'त्राज त्रापने मुक्त पर बड़ी दया की। जीव श्रीर अजीव का भेद अब में अच्छी तरह समक्त गई हूँ।'

वेटी सरला, मुक्ते वड़ी खुशी है कि तुम जीव और अजीव के इस कठिन विषय को इतनी जल्दी समक्त गर्र हो। अब याद रखना देखना कठीं भूल नजाना। क्या

१-जिनमें जान हो, जानने और समफले की ताकत हो। जिन्दें सुन दुःल का अनुभव होना हो, उन्हें जीव करा दे। जेम आदभी, बोड़ा, माम, विल्ली, कन्तर, बद्धनी आदि।

र अवन्ये च जान हो, न सम्मान ही नाइत हो, जिल्हें

सुख दु:ख का अनुभव न होता हो उन्हें अजीव कहते हैं। जैसे दावात, कलम, मेज, कुसीं, घड़ी, मोटर, आदि।

अभ्याम

१-जीव किसे कहते हैं ? २—श्रजीव किसे कहने हैं ?

३—गधा. घोड़ा. क्यूतर जीव है या श्रजीव १ ४—युसी मेज, म्लेट जीव है या श्रजीव १ प्-नीचे लिखे पदार्थी में से जीव श्रीर ग्राजीव को श्रलग-

हुता. हिरन, ई'ट, गघा, चीकी, पुस्तक, मनुष्य, तोता, वालक, घड़ी. गाय, मीटर, मैंस, मुर्गी, कलम, दावात, बिल्ली, हाथी।

सुबोध पाठ १५ धार्मिक प्रश्नोत्तर

[एक वालिका का दूमरी जैन वालिका से प्रश्न]

प्रश्न-तुम्हारा धर्म कीनसा है ? उत्तर—जैन ।

प्र० तम कीन ही १

उ०- श्वेताम्बर स्थानकवामी जैन ।

प्र॰—सम्हारे गुरु कीन हैं ?

(त्रायांजी म॰)

प्र॰-उनकी पहचान क्या है ?

उ०— उनके मुख पर एक वस्त्र की मुँहपत्ती की हुई होती है, उनके पास जीव रचा के लिये एक खोहा श्रार एक पूंजनी होती है, भोजन करने के लिये उन

पास काठ के पात्र होते हैं, उनके वस्त्र सफेद होते हैं, कीड़ी पैसा नहीं रखते, पैदल ही चलते हैं, नंगे सिर की नंगे पांव रहते हैं, बतों का अच्छी तरह पालन करते

उनके पाँच महात्रत होते हैं।

प्र॰—उनके पांच महात्रत कौन २ से हैं ?

उ॰---१. सभी जीवां पर दयाभाव रखना, २. व भी भूठ नहीं बोलना, ३. श्रनुपति लिये विना किसी

कोई नीज नहीं लेना, ४. अखण्ड अक्षचर्ष का प हरना, ५. किसी भी शकार का परिग्रह (प्रपंच)

स्थाना । ये पांच महाबन कहलाते हैं । गुरु-गुरुणीजी मत हो तीन दरण तीन योग से दिया, फूठ, चोसी, र्धार परिष्रद इन पांची का त्याम दोता है। करना, क श्रीर अनुनोदन देना ये तीन करण कहलाते हैं श्रीर

रचन चया काय (भगेर) की प्रमुचियों को योग करते

प्र-मुद्दानो की मुंद पर वे किम लिये वांची हैं ? उ॰—पड उनका धर्मनिक है और जीप-रवा के भी बांची हैं।

प्रकल्प सुरु के प्राह्मर कहाँ में लागे हैं है उ॰ प्रजनेक परों में निर्दोग निचा (शास में त विधि के सनुभार) मांग कर लाते हैं ह

अश्र तुरकारे पुरु तुमको प्रया शिक्षा देते हैं।

उ॰—वे करने है:—ज्या नन रोती, ज्राव न हो, मांस न धाओ, ज़िकार न खेली, जीलनज न ऐ, चौरी न करी, भूठ कर बीली, विधाम्बास करते है, पढ़ों का विनय करी, हर एक काम में विवेक रखी, पढ़ी मलाई करी इत्यादि।

प्र•—वे विसानने (रहते) कहाँ वर हैं ?

उ॰—उनका कोई स्थान नियत नहीं रहता। किन्तु शावक श्राविकाओं के धर्मध्यान के लिये जो स्थान होता दे उसी में उन की व्यतुमति लेकर उत्तरते हैं। उस धर्म स्थान को 'स्थानक' कहते हैं।

प्र०—तुम स्थानक में जा कर क्या करती हो ? उ०—पहले इम अपने गुरुष्ठों की दन्दना-नमस्कार अती हैं, फिर सामायिक भादि करके भात्मविचार करती हैं।

पान होते दशक प्रश्निक स्वार्थ के होन भी ' अवर अपे करवार स्वार परन-जीतिक्य कल है?

उत्तर-- वी पाप रूप मन हो । धन में यमने ही प्रश्त नीर्व केंन्न अन् १३

उत्तर—वीर्थ नार १। माधुनाध्वी, नावक शी आविका ।

परन—भागक यानिका हिने कहत है? उत्तर--जो जैन शाधों हो युन कर शदा राखी। प्रसा—जीवों क कितन भेद हैं है

उत्तर—दी हैं, त्रम और शावर । प्ररन—त्रस किते कहते हैं ?

उत्तर—जो चलता, फिरता, बढ़ता, खाता, वीती,

हो, जैसे मक्खी, मच्छर, गाय, भंस, मतुष्य आदि ।

प्रश्न—स्थावर किसे कहते हैं ? उत्तर-एकेन्द्रिय जीव, जैसे मिट्टी, पानी, अभि

वायु, वनस्पति ।

सुनोष पाठ २६ त्रस और स्थापर

प्रभाग कोच दिलने प्रदार के होते हैं ? उ-चार प्रकार के । प्रभाने कीन २ में हैं ?

-3॰—दी इन्द्रिय वाले बीय, नीत इन्द्रिय वाले बीव अन्द्रिय वाले बीच जीर वॉच इन्द्रियो बाले बीच ।

ं ४४ — यांच इत्थियों वाले जीव कीवले हैं है

३०—वारक्षेय, निर्चय, वशु दर्वी, समुध्य और देव

भः—सार्धाय और कहाँ या है।

ે જેમ—રૂપ જુઓ કે ત્રીને માત માટે ટી, ઉનવે કે ! પશે કે, ત્રે સાપ્કોલ કું, તો પણ કો દુઓ કે !

40 -- पाँच इस्ट्रियो अल उन्न स्थिन प्रशा के हैं है

્રેલ્લ્લીન પ્રદાર કે ઉત્તે કલ્લાન્સસ્થીર, પ્લવર ! પાર્કિ, વિલ્હ કર્યુક ક્ષાર કહેલ્લ

वैक्रालममुख दिवसे प्रधार से बाद गये हैं।

प्रकल्पी प्रमान ने । र वार्त और न प्रवासी---

प्रकल्लाचे दिस रहते हैं।

ंड-- के पेप्य, महापात, विश्वत् चीत द्यापू पा हो। ्रामाय ।कस कहत है १

उ॰-- जो सदाचार और दया सं रहित हो (रू चारी और निर्दयी)

प्र०-देव कितने प्रकार के हैं ? उ॰—चार प्रकार के हैं। प्र०—वे कीन २ से हैं ?

उ॰—भवनपति, वार्णव्यन्तर, ज्योतिषी

वैमानिक ।

प्र०-स्थावर जीव कितने प्रकार के हैं ? उ०-पाँच प्रकार के हैं।

प्र०—वे कॉन २ से हैं ?

उ॰—मिड्डी के जीव, पानी के जीव, अप्रि के जीव, वायु के जीव और वनस्पति के जीव।

प्र- मिद्दी में, पानी में, अप्ति में, वायु में कि २ जीव हैं ?

ड॰—असंख्यात (जो गणना में न आ सकें) प्र॰—चनस्पति में कितने जीन हैं ? उ॰—अनन्तं।

प्र०—वे जीव कौन से हैं जो न तो त्रस हैं और न स्यावर हैं ?

उ०-मुक्त ब्रात्मा, सिद्ध भगवान् ।
प्र०-उनके क्या २ नाम हैं १
उ०-ब्रजर, ब्रमर, सिद्ध, बुद्ध, परमेश्वर, परमा, सर्वज्ञ इत्यादि ब्रनन्त नाम हैं ।
प्र०-श्रजर, ब्रमर ब्रादि नाम जपने से हमको

ा लाभ होता है ?
उ॰—चित्त को शांति आती है, भाव शुद्ध हो जाते
। जैसे अप्रि के पास चैठने से शीत दूर हो जाता है,
ो ही भगवान के जाप से पाप (दुःख) दूर हो जाते हैं।

सुबोध पाठ १७ ६३ श्लाध्य पुरुषों के नाम

जैन गन्थों में तीर्थङ्कर, चक्रवर्त्ती, वलदेव, वासुदेव गौर प्रतिवासुदेव को श्लाच्य पुरुष कहा गया है।

तीर्थङ्कर २४

भारतवर्ष में जैन धर्म का उपदेश देने वाले हैं काल-चक्र में चौबीस तीर्धक्कर हो चुके हैं। तीर्थ का अ संव है। साधु, साध्वी, आवक और आविका को सं कहते हैं। इस प्रकार चार संघ की स्थापना करके बीतरा देव अरिहन्त भगवान् तीर्थक्कर कहलाते हैं। तीर्थक्कर या तीर्थ को करने वाले।

श्री श्रेगांसनाथजी १=. श्री ग्रस्तायजी

,, वासुण्ड्यजी १६. ,, मिल्लनाथजी

,, जिमलनाथजी २०. ,, मुनिसुत्रतजी

,, अनन्तनाथजी २१. ,, निमनाथजी

,, पर्मनाथजी २२. ,, निमनाथजी

,, ग्रान्तिनाथजी २३. ,, पर्श्वनाथजी

,, जुन्सुनाथजी २४. ,, महाजीरस्त्रामीजी

भगवान् ऋषभदेवजी का दूगरा नाग आदिनाथजी इन्हें आदिदेव भी कहते हैं।

नीवें तीर्थद्वर श्री मुविधिनाथजी का द्मरा नाम पुणदन्तजी है। इसी प्रकार वाईसवें तीर्थद्वर श्री नेमि-जी का द्सरा नाम श्रारिष्टनेमिजी हैं।

चीवीसवें तीर्थद्वर श्री भगवान् महावीरस्वामी के । नाम हें । उन्हें वीर, महावीर, श्रतिवीर, सन्मति और मान भी कहते हैं ।

चक्रवतीं १२

चकवर्ती वे कहाते हैं जो सम्पूर्ण छ: खएड पृथ्वी जीत कर राज्य करें और चाँदह रत तथा नवनिधि के भी हों। इस अवसर्विणीकाल में वारह चक्रवर्ती हुये, कि नाम इस प्रकार हैं:— भरतजी
 सागरजी
 सागरजी
 मध्यजी
 महापत्रजी
 सनन्कुमारजी
 शान्तिनाथजी
 इ. महापत्रजी
 सान्तिनाथजी
 इ. जयरोनजी
 इ. जयरोनजी
 इ. जयरोनजी
 इ. जयरोनजी
 इ. जयरोनजी

इनमें से पांचवें छड़ें और सातवें चक्रवर्षी ही सील-हवें, सत्तरहवें और अठारहवें तीथींद्वर हुये हैं।

इस अवसर्पिणीकाल में ६ वलदेव, ६ वासुदेव और ६ प्रतिवासुदेव हुए हैं। वलदेव और वासुदेव भाई होते हैं। वासुदेव प्रतिवासुदेव की मार कर तीन खएड पृथ्वी के अधिपति वनते हैं। वासुदेव के मृत्यु के बाद वलदेव भाई का मोह छोड़ कर सुनि वन जाते हैं। इनके नाम इस प्रकार हैं:—

६ वलदेव ६ प्रतिवासुदेव ६ वासुदेव १. अचलजी १. त्रिपृष्टजी १. सुग्रीवजी २. विजयजी २. द्विपृष्टजी २. तारकजी ३. भद्रजी ३. स्वयंभूजी ३. मेरकजी ८. सुप्रमजी ४. पुरुपोत्तमजी ४. मधुकीटजी u. सदर्शनजी ् थः पुरुषसिंहजी ५. नसुम्भजी

कन्या सुयोधिनी

६. पुरुष्पुँडरीकजी

६. ग्रानन्दजी

७. तन्द्रनजी

द, रामचन्द्रजी

७, द्तर्जी

ट. लदमगुजी

६. कृष्णजी

६. वलजी

७. प्रह्वादजी ८. रावणजी

६. जरासंधजी

. यलमद्रजी ?—तीर्थञ्च किमे कहते हैं ? श्रीर २४ तीयद्वर कीन २ २—चक्तवर्ती किसे कहते हैं ? कीन २ से तीर्थक्कर चक्रवर्ती ३—वलदेव, वासुदेव श्लोर प्रतिवासुदेव के नाम वताखो ।

सुनोध पाठ १८ विहर्मान

विहरमान वे कहाते हैं जो इस समय तीर्थक्कर हैं और महाविदेह चेत्र में दिचर रहे हैं। इस भरत चेत्र के श्रन्दर वर्त्तमान में कोई भी तीर्थक्कर महाराज विद्यमान नहीं होने से प्रथम विहरमान श्री सीमंगर स्वामीजी महाराज की आज्ञा लेकर प्रतिक्रम्या आदि धार्मिक अतुष्ठान किये जाते हैं। विहरमान २० होते हैं, उनके शुभ नाम इस प्रकार हैं:-

सुमात—सती किसको कहते हैं ?

माता—जो ह्वी कष्ट त्राने पर भी अपने शील-धर्म नहीं छोड़ती हैं तथा अपने पितदेव के सिवाय दूसरे में को भाई और पिता के समान समभनी हैं उन्हें किहते हैं।

सुमति—माताजी ? ऐसी सितयाँ कितनी हुई हैं ? माता—सितयाँ तो कई हो चुकी हैं, लेकिन उनमें मुख्य सोलह की गणना की जाती है।

ं सुमति-वे कौन २ सी हैं, माताजी !

माता—१. श्री त्राबोजी, २. श्री सुन्दरीजी, ३. श्री न्दनपालाजी, ४. श्री राजीमतीजी, ५. श्री द्रीपदीजी, श्री कीशल्याजी, ७. श्री मृगावतीजी, ८. श्री सुलसाजी, श्री सीताजी, १०. श्री सुमद्राजी, ११. श्री शिवाजी, १२. श्री कुन्तीजी १३. श्री दमयन्तीजी, १४. श्री पुष्प-रूलाजी, १५. श्री पद्मावतीजी, १६. श्री प्रभावतीजी।

सुमिति—क्या चन्द्रनशालाजी शालत्रञ्जचारिसी थीं ? माता—हाँ, त्राह्मी, सुन्द्री, चन्द्रनशाला और राजीमतीजी को छोड़ कर शाकी सब विवाहिता थीं। इन सभी सतियों का जीवन चरित्र तुमको दूमरी पुस्तक में अच्छी तरह बताया जायगा। इन सतियों ने कितना कष्ट सहन कर अपने धर्म की रहा की ? इने पड़ कर तुम दें रह जाओगी। तभी तो ये सितयाँ जग की पूजनीं बन गई। प्रति दिन सुबह इनका गाम होने से मन पि होता है और अपना चारिज-बल बढ़ता है।

डास्याम

प्रश्न-१—सती किसे कहते हैं ? २—गोलह सतियों के नाम बताओं । रे—कितनी कितयाँ खिबबाहिता थी ?

सुबोध पाठ २० भगवान् पार्श्वनाथ

भगवान् पार्श्वनाथ का समय हटयोगी तापसीं समय था। उस समय भारत की जनता जड़ कियाक में उलक्ष कर सत्य से अप्ट हो गई थी। कुछ सा अपने चारों और अपि जला कर तप करते थे। कुछ की शाखा से पैर बांध कर श्रींथे मुँह लटके रहते थे। काँटों पर सोते थे। कुछ सखे पत्ते चवा कर ही जिल विता रहे थे। इसी युग में काशी के राजा अश्वसेन पहाँ पीप बिद दशमी के दिन भगवान् पार्श्वनाथ जन्म दुआ। भगवान् की माता का नाम वावा देवी था

्षक बार काणी में गंगा के तट पर उस युग का
सिद्ध तपस्थी कमठ आया। वह रावदिन अपने चारों
और अग्नि जलाकर तप किया करना था। हजारों नर-नारी
समठ के दर्शनों को उमड़े पड़ते थे। अपनी पूजा देखकर
साधु को मिथ्या श्रहंकार हो गया था।

महारानी वामादेवी भी उसके दर्शनों को गई। राज कुमार पारवें भी साथ थे। राजकुमार को जनना की धर्म मुद्दता पर बहुत दु:ख हुआ। पारव ने अपने ज्ञान नेत्र से देखा कि धूनी में एक लक्कड़ के अन्दर जो भीतर से खोखला है एक साँप जल रहा है। पाश्यकुतार ने कहा—तपस्वी! तम तो धर्म की जगह अधर्म कर रहे हो, देखों, धूनी में साँप जल रहा है।

पमंडी साधु यह शिला कैसे ग्रहण करता ? वह बहुत विगड़ा और भट से उठ कर कुन्हाड़ी से जलता हुआ लक्षड़ फाड़ने लगा । सचमुच उसमें मे विलविलाता हुवा अवजला साँप वाहर निकला। साधु की प्रतिष्ठा भङ्ग हो जाने से घह खिसियाना हो कर भाग गया । दयालु राजकुमार ने सांप को उपदेश दिया। नवकार मंत्र सुनाया जिसके प्रभाव से मरकर वह नाग धरणेन्द्र नागकुमार देवता हो गया।

एक वार काशीनरेश के मित्र राजा प्रसेनजित पर किसी विदेशी राजाने चढ़ाई की । वह राजा प्रसेनजित की सर्व- श्रेष्ठ सुन्दरी राजकुमारी प्रभावती से विवाह करना चाहता था । राजकुमारी इसके लिये तैयार न थी । वड़ा भ्यंका युद्ध हुआ। शत्रु की सेना अधिक थी। फलतः राजा प्रसेनजित ववरा उठे। यह समाचार काशी पहुँचा और राजकुमार पारर्व सेना लेकर पहुँच आये। शत्रु राजा परास हो गया। प्रभावती का विवाह पार्श्वकुमार से हुआ।

राजकुमार पार्श्व का मन संसार से उदासीन रह^न लगा। देश की धार्मिक आचार-विचारकी दुखस्या भी उनको असहा हो गई। फलतः अपनी लाखों की संपर्धि गरीव जनता को व्यर्पण कर मुनि वन गयं।

एक बार एक स्रो जंगल में भगवान पार्श्वनाथ^{डी} घ्यान लगाये खड़े थे, कि वह कमठ तपस्वी जी मर कर यत मेघमाली देव तन गया था. या पहुँचा । मूसल्यार पानी परमा कर भगवान् को कष्ट पहुँचाया । भगवान् प्रपति भ्यान में तन्नीन रहे जरा, भी नहीं डिगे। ब्रन्त में श्री धरणेन्द्र न अन्हर नगवान की संवा की । भवमाली हार कर प्रश्न ह वरणों में प्रामिस, द्वामा मांगने लगा । प्रभु द्यालु के वता कर दिया ।

नगरान व निभाज साधना के बाद केवल शांव प्राप्त क्ष्या श्रीर जनता ह वास्ततिह सम्वास् हो गये । भावति

कन्या सुनोधिनी मेम की मिसरी चोलो, जय जैन धर्म की बोलो॥ त्यागो वैर विरोध दुराई, करो मभी की सदा भलाई। मन की बुंडी खोलो, जय जैन धर्म की बोली महाबीर का नाम सुमरना, जीवन का पय उज्ज्वल करन पाप कालिमा धोलो, जय जैन धर्म की बोलो थनेकान्त की ज्योति जगाना, पत्त-पात का भाव हटाना ''अमर'' सच्चाई तोलो, जय जैन धर्म की गोलो॥

मवेश-मथम पत्र पूर्ण



प्रवेश द्वितीय पत्र सुनोध पाठ १ मेरी भावना

जिसने राग द्वेप कामादिक, जीते सब जग जान लिया। सव जीवों को मोच मार्ग का, निस्पृह हो उपदेश दिया ॥ बुद, बीर, जिन, हरि, हर, ब्रह्मा, या उसकी स्वाधीन कही । मिक भाव से प्रेरित हो यह, चित्त उसी में लीन रही ॥१॥ विषयों की श्राशा नहीं जिनके, साम्य-भाव धन रखते हैं। निजपर के हिन साधन में जो, निश दिन तत्पर रहते हैं।। स्वार्थ त्याग की कठिन तपस्या, विना खेद जो करते हैं। ऐसे वानी साधु जनत के, दुख तमूह की हरते हैं ॥२॥ रहे सदा सत्संग उन्हीं का, ध्यान उन्हीं का नित्य रहे। उनहीं जैसी चर्या में यह, चित्त सदा अनुरक्त रहे।। नहीं नताऊँ किसी जीव को, ऋठ कमी नहीं कहा कहूँ। पर-यन, पुरुषों परं न लुमाऊँ, संतोपामृत पिया कहूँ ॥३॥ यहंकार का भाग न रखँ नहीं किसी पा क्रोध कहूँ। देख दूसरों की बढ़गी की, कभी न ईपी-माब धहाँ॥

'अमर' दयामय धर्म की, रात दिवस जय बोल ॥ १॥ विना दया का धर्म भी, धर्म नहीं हैं पोल ॥ २॥

अभ्यास

(े—हमें कोई दुख देता है तो कैसा लगता है ? रे—भगवान् महाबीर का क्या उपदेश है ? रे—धर्म का मूल क्या है ? रे—जैनधर्म का दूसरा नाम क्या है ? प्र—देया किसे कहते हैं !

स्रोध पाठ ३ राजा मेघरथ

वहुत पुराने जमाने की वात हैं, मेघरथ नाम के एक वड़े ही दयाला राजा थे। किसी भी दु:खी की देखकी उनका कोमल हदय दया से भर आता था, वे दु:खी की सेवा करने में किसी प्रकार की कमी नहीं रखते थे। यहां

तक कि सेवा और दया के मार्ग में वे अपना सब अवि न्योछावर करने को तैयार हो जाते थे। अच्छे लोगों का यश इस लोक में ही नहीं रहता, वह दूसरे लोकों में भी जा पहुँचता है। राजा का यर

किसी अन्य जीवित प्राणी का कवृत्र जितना मांस दिला दीजिये । मुक्ते ताजा मांस चाहिए, वासी नहीं ।

राजा ने कहा—'यह कैसे हो सकता है कि कप्ता को बचाऊँ और दूसरे किसी पंचेन्द्रिय जीव की माहँ। और जो चाहो ले लो, मांस नहीं दे सकता। जानते ही किसी जीव को मारना और मांस खाना, कितना बुरा है ? अगर मांस ही लेना है, तो में अपनी देह का मांत दे सकता हैं।

बहेलिये ने कहा—'महाराज! यह क्या कहते हैं! जरा से कबूतरं के लिये अपना मांस देना चाहते हैं ? जरा विचार कर काम कीजिये।

राजा को मंत्रियों ने और प्रजा के लोगों ने बे बदुत समक्ताया। परन्तु वह दयाबीर कन मानने वाल था? बंदेलिया मांस की उठ लगाये रहा और राजा ने किं र्मरं जीत का मांस न देना चाडा। कन्नूर की रहा नियं राजा अपने प्राणों पर सेलाने लगा।

राजा ने भरणह तराजु मेंगा जी। तराजु है ए पज रूपे करार की किठाया और दूसरे पराई में अप भाग कार कार कर मणे जगा। पराइ। मोग में नर ग राज्य कर्ना के नसनर ने हुआ। देवता की माना

अंधेरा था अच्छी तरह साफ नहीं दिखाई दे रहा था। नीकर से फटपट लालटेन पास ले आने को कहा।

नौकर जन्दी से लालटेन ले आया। लालटेन के उजाले में देखा तो एक दम हका-वका रह गया। उसके 'मुँह से अचानक चीख निकली—''अरे यह तो द्विपकली है। बहुत बचा, नहीं तो आज मर गया होता।''

उस दिन से उसने रात में खाना छोड़ दिया। वह कहने लगा—''रात का खाना वहुत बुरा हैं। अब भूल कर के भी कभी रात में नहीं खाऊँगा।"

रात का खाना बहुत खराब है। जैन धर्म में क्षेत्र बहुत बुरा बताया गया है। रात में उल्लू और के खाते हैं। इंस और तीता कभी भी रात जो अच्छे और भले हैं वे रात की खाने हैं। रात का खाना अंधा है। मक्खी, म अनेक मुक्त जीव खाने में पड़ जाते हैं।

श्राज के संसार में महात्मा गांधी हैं पुरुष हुये हैं। देखिये वे भी रात में है। जैन धर्म का यह नियम धर्म और क दृष्टियों से मानने योग्य है।

अभ्यास -यह घटना कहां छोर केंसे घटनी हैं १ २-जैतवमें में रात्रि-भोजन की कैना वताया है? अल्मा वताया अल्मा वताया १० म कीन पत्ती खाते हैं १ कीन नहीं १ १० मांधीजी राजि भोजन करते थे या नहीं १

जैन धर्म और ग्रुद्धि जैन धर्म में शुद्धि का वहुत महन्व वर्षीन किया गया

अन धम म शुद्धि का वहुत नह नहीं खता हो। है। वह जैन ही क्या जो शुद्धि का ध्यान नहीं खता हो। तम जानती हो, शुद्धि का क्या मतल्य है? शुद्धि मतल्य

शुद्ध रहना, साफ रहना, गंदा न रहना। जैत धर्म में शुद्धि दो तरह की वतलाई है - अन्तरंग यान वन न डाउ व' पाँड के लिये मन में किसी भी आर बहिरंग। अन्तरंग शुद्धि के लिये मन में किसी भी तरह के बैर, विरोध, डाह आदि के बुरे विचार व करो, मुँह से किसी को भी गाली न दो, और कड़वी बात मत कही। शरीर से किसी की किसी भी तरह की चीट न पहुँचाओं। न किसी को मारो, पीटी और न किसी

जैन अर्भ में जिस प्रकार अन्तरंग शुद्धि पर जीर दिया उसी प्रकार बाहिशंग शुद्धि पर भी जीर दिया गया है को चिंहाओं।

अंधेरा था अच्छी तरह साफ नहीं दिखाई दे रहा था। नीकर से भटपट लालटेन पास ले आने की कहा।

नीकर जन्दी से लालटेन ले आया। लालटेन वे उजाले में देखा तो एक दम हका-बका रह गया। उसवे 'मुँह से अचानक चीख निकली—''अरे यह तो छिपकर्ल है। बहुत बचा, नहीं तो आज मर गया होता।''

उस दिन से उसने रात में खाना छोड़ दिया। वह कहने लगा—''रात का खाना बहुत बुरा है। अब भूल कर के भी कभी रात में नहीं खाऊँगा।''

रात का खाना वहुत खराब है। जैन धर्म में इसे बहुत द्वरा बताया गया है। रात में उल्लू और चमगाद खाते हैं। इंस और तीता कभी भी रात को नहीं खाते। जो अब्छे और भले हैं वे रात को खाने से परहेज करते हैं। रात का खाना अंधा है। मक्खी, मब्छर, चीटी आदि अनेक एका जीव खाने में पड़ जाते हैं। कितनी दिसा है?

श्राज के संसार में महात्मा मांधीजी सबसे जड़े महा-पुरुष हुंचे हैं। देखिये वे भी रात में नीजन नहीं करते थे। जैन धर्म का यह नियम थम और स्वास्थ्य दोनों ही दक्षियों से मार्गन यीग्य है।

अभ्याम

ं र-यह पटना ६६। श्रीर कीसे पटनी है ?

ं-- तैनामं में राजि-मोजन की कैंवा घटाया है?

4—सुत्र में कीन वर्श खाने हैं ? जीन नहीं ?

- ४-मधोजी राजि-मोधन करने ने मा नहीं ?

सुयोध पाठ ६ जैंन धर्म और गुद्धि

र्जन धर्म में शुद्धि का बहुत महत्त्व वर्णन किया गया । यह जैन ही क्या जो शुद्धि का ध्यान नहीं रखता हो। तुम ज्ञानती हो, शुद्धि का क्या मतलव है ? शुद्धि मतलव— 'शुद्ध रहना, साफ रहना, गंदा न रहना।'

र्जन धर्म में मुद्धि दो तरह की बतलाई है — अन्तरंग श्रीर विहरंग। श्रन्तरंग शुद्धि के लिये गन में किसी भी तरह के वैर, विरोध, डाह आदि के बुरे विचार व करो, मुँह से किसी की भी गाली न दो, और कड़वी वात मत कहो । शरीर से किमी की किसी भी तरह की चोट न पहुँचाओं। न किसी को मारो, पीटो और न किसी को चिदाओं।

जैन भर्म में जिस प्रकार अन्तरंग शुद्धि पर जोर दिया है उसी प्रकार वाहिरंग शुद्धि पर भी जोर दिया गया है।



कि गले के मुख पर अपूर्व तेज चमकता है और आस-भि हे मन लोगों में उसके त्रति विश्वास भी बढ़ता है। शारी कन्याओं ! तुम सदा सच बोला करो । जो सिक्तमं मुठ बोलने वाली होती हैं उनका कोई विश्वास बीं काता, सब लोग उनको घृणा की दृष्टि से देखते हैं।

तुमने राजा हरिश्वन्द्र का नाम सुना होगा। वे महान् लगाड़ी थे। उन्होंने सत्य के सामने राज पाट की भी वाह नहीं रक्खी, राजा रहने के बदले सेवक बनना किंग किया, अपनी प्यारी रानी और इकलीते राजकुमार भी कंटकमय पथ का पथिक बनाया, लेकिन सत्य से रमात्र भी विचलित होना स्त्रीकार नहीं किया। धन्य महाराज हरिश्चन्द्र की सत्यवादिता को ।

चन्द्र टरै सुरज टरै, टरै जगतव्यवहार। पै दृढ़ व्रत इरिश्चन्द्र को टरैन सत्य विचार ॥ आज महाराज हरिश्चन्द्र अपने भौतिक शरीर से हम तोगों के बीच नहीं हैं, परनत उनका यश रूपी शरीर इस संसार में स्थायी वन गया है।

अभ्यांस 🛒 👾 🚌

^{?—}सत्य किसे कहते हैं ? ?—सस्य थीलमें से यया लाम है ?

भीर गुरुजनों की श्राज्ञा का विनयपूर्वक पालन करते थे तो अन्त में दुर्जय शत्रु पर भी विजय प्राप्त कर विश्व विख्यात महापुरुप हुये।

ः कल्यायो ! तुमनं विनय का फल पदा है श्रीर श्रभि-मान का भी। श्रच्छा कीन है १ विनय ही न १ तो अपने अन्दर विनय गुण को खूव बढ़ावों। भारत में ऐसी बहुत सी देवियां ही चुकी हैं जिन्होंने श्रपने विनय श्रीर सतित्व के यल पर पड़ी बड़ी विरोधी शक्तियों की निष्कल दिया था। सीता, द्रापदी, चन्दनवाला, दमयन्ती जैसी सितयां जितनी शीलवत के लियं प्रसिद्ध हैं, उतनी ही विनय के लिये भी।

विनय धर्मका मूल है, विनय ज्ञान का मूल । सम्मत् सुख अरु गुरु कृपा, विनय विना निर्मूल ॥ अभ्यास

१—विनय किसे कहते हैं ? २-विनय का फल क्या है ?

सुवोध पाठ १०

विवेक

जैन धर्म में विवेक को वहुत वड़ा महत्त्व दिया गया 🗈 । विवेक धर्म का प्राण है । जहाँ विवेक रहता है वहीं

सुबोध पाठ ह

विनय

विनय धर्म का मूल हैं। विद्या विनय से ही आती हैं। विनयी नंतान पर माता-पिता तथा अन्य स्त्री-पुरुष भी सदैव प्रसन्न रहते हैं।

वड़ों का मान रखना, उनकी आज्ञा का पालन करना, किसी की भी मर्यादा का उद्घंघन नहीं करना विनय कहलाता है। परमात्मा का भजन करना, शास्त्र की आज्ञानुसार चलना, संघ, सभा, सोसाइटी आदि के नियमों का पालन करना, गुरुजनों की संवा करना इत्यादि कार्य विनय से ही होते हैं।

िन्य का अर्थ है नम्रता । नम्रता आत्मा का एक विशेष गुण है। जिसकी भारमा में इस गुण का जितना आहे हैं। होना होगा उपका व्यक्तित उपना ही महाग रोगा और विवसे नम्रता जितनी कम होगी उसमें उतना ही मां १६ मिनान का बोल-माला होगा। अभिमान विवास हा भून है और जिन्य विकास का। सलाम अनिमान का भून है और जिन्य विकास का। सलाम अनिमान हो नो नदा मानना जो है वो भन्य में उपहा दिवान हो हुंगा है सक्तरहानी उननी था। माना, जिना भीर गुरुजनों की धाजा का विनयपूर्वक पालन करते वे तो अन्त में दुर्जय शत्रु पर भी विजय प्राप्त कर विश्व देख्यात महापुरुष हुये।

पत्याओं! तुमले विनय का फल पदा है और अभि-गन का भी। अच्छा कीन है ? विनय ही न ? तो अपने पन्दर विनय गुल को खून बढ़ावों। मारत में ऐसी बहुत री देवियां हो चुकी हैं जिन्होंने अपने विनय और सितस्व ह बल पर पदी बड़ी विरोधी शक्तियों को निष्फल बना देया था। सीता, द्रापदी, चन्दननाला, दमयन्ती जैती अतियां जितनी शीलवत के लिये प्रसिद्ध हैं, उतनी ही वेनय के लिये भी।

विनय धर्मका मूल हैं, विनय ज्ञान का मूल । सम्यत् मुख श्रठ गुरु कुपा, विनय चिना निर्मूल ॥

अभ्यास

?—िनय किसे कहते हैं । २—िनय का फल क्या है !

सुबोध पाठ १०

विवेक

जैन धर्म में विवेक की बहुत बड़ा महत्त्व दिया गया है। विवेक धर्म का प्राण हैं। जहाँ विवेक रहता है वहीं

वीतन में विवेक की जितना स्थान होगा उतना ही वह विद्यतित होगा।

अभ्यास

ि-विवेश वया है ? - विवेश से लाभ वया है ?

सुबोध पाठ ११ मितव्ययता

यदि देखा जाय तो घर की वास्तविक स्वामिनी

त्रियां ही हैं। गृहस्यी चलाने का भार अधिकतर िक्षयों

रिही निर्भर रहता है। इसिल्ये प्रत्येक स्त्री का कर्चव्य

है कि वह वर के हर एक खर्च से काट कसर करके धन

नेवाने का प्रयत्न करे। स्त्री चाहे तो घर को उजाड़ कर

रे और चाहे तो उसे भरा-पूरा बना दे। यह उसके हाथ

हो साधारणसी वात है।

यदि स्त्री सममदार होगी, यदि निरर्थक खर्च करने का उसका स्वभाव नहीं होगा तो उसका संसार थोड़ी ती आमदनी में भी सुखी रहेगा। वह किसी भी चीज को व्यर्थ नष्ट न करेगी। अन का एक-एक दाना और वस्त्र का एक-एक धागा भी वह सावधानी से बचा कर काम में लायेगी। जैन धर्म में इसी को 'यतना' कहा है। काट कसर के साथ जीवन-निर्वाह करने की मित्र व्ययता कहते हैं।

बढ़े न व्यय निज आपसे, घटे न व्यय से आय। मितव्ययता कहते इसे, 'कवि-दौलत' समुभाय॥

चतुर स्त्री जिस घर में रहती है, वहां दरिद्रता कर्म त्र्या भी नहीं सकती क्योंकि ऐसी ख़ियाँ घर की लदर्म होती हैं। जहां लदमी का वास है वहाँ दरिद्रता का नाम ही कैसा ?

कुछ लड़िकयों की ऐसी आदत होती है कि वे बाजा।
में जिस किसी चीज को सुन्दर देखती हैं, उसे ही खरीद
लेने की आदी होती हैं। वे इस बात को सोचतीं तक
नहीं कि इस चीज की हमें जरूरत भी है या नहीं ? उनको
यह मालूम होना चाहिये कि किसी भी चीज को खरीदने का कारण उसकी सुन्दरता नहीं, किन्तु उसकी
उपयोगिता और विशेष कर अपनी आवश्यकता होती है।
ऐसी आदतें किज्रल खर्च की मानी जाती हैं जो आगे
चल कर तंग करती रहती हैं।

भगतान् महाबीर के समय में जैन आवक और आधिकाओं की मृहव्यवस्था बड़ी सुन्दर थी। वे लोग उड़ाफ आदत के पुजान कर्वड़े नहीं थे। बहुत निचार-क्येक मृदन्य जीवन चलाते थे। वे अपने धन के नार

म भागम से अपना जीवन विताने लगें। इमलिये प्यारी म्बा । तुम पचपन से ही खादी पहना व रो जिससे अ गड़ी होने पर अपने जुडम्ब के लोगों पर भी अपना मा डाल सको, इसी में हमारे धर्म और देश की मलाई है।

सुबोध पाठ १४ पर-उपकार

पर-उपकारी व्यक्ति महान् ।

कार देता मीठी छाया, देता है फल मिष्ठ सवाया। सुबदायी देता पवमान, नहीं मांगता मूल्य महान्।। मरवर देता मीठा पानी, पीकर नहीं श्रवाते श्राणी। भाये का करता सम्मान, सेवा त्रत ही ध्यान महान्॥ सूर्य, चन्द्र और तारे चंचल, करते हैं जग का ही मंगल। इसी तरह सब जड़ सज्ञान, जग का करते हैं कल्याण ॥ मातायें हों पर-उपकारी, पिता सभी हों महीपकारी। पर-उपकारी हों संतान, पर-उपकारी व्यक्ति महान्।।

सुनोध पाठ १५

एक उदार जैन महिला

पह कहानी खाली कहानी नहीं है। आठ'सी वर्ष

सुबोध पाठ १३

खादी

याज कल लड़कियों को महीन कपड़े पहनने का यह शौक रहता है। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि ज कपड़े महीन होते हैं और कल कारखानों में तैयार कि जाते हैं, उनमें चमकाहट और सफाई के लिये चर्ची लगा जाती है। यह चर्ची हजारों गायें, भेंसें आदि पालतू जान वरों को मार कर तैयार की जाती है और फिर उन कपड़ पर लगाई जाती है। ऐसे कपड़ों को पहनने में पाप होत है। रेशम के कपड़ों में तो और अधिक हिंसा होती है वह तो कीड़ों को मार कर ही तैयार किया जाता है। इन लिये उसे तो छूना भी महापाप है। ऐसे महीन और चर्य वाले वस्त्र पहनने से सारा शरीर नंगा दिखाई देता है हि शरीर पर कपड़ा ही न हो। इससे अधिकांश स्त्रियाँ लझ छोड़कर वेशर्म हो जाती हैं। इसलिये हमेशा खादी ह सादे और मोटे कपड़े पहनना चाहिये। इससे लजा औ धर्म दोनों की रचा होती है। खादी शरीर को ठंडी औ गर्मी दोनों से बचाती है। वह गरीबों को रोटी देती है श्रगर श्राज हमारे देश में तमाम लोग खादी पहनने लग जार्ये तो यहाँ का कोई भी ब्यादमी भूख से नहीं मरे

गाताम से अपना जीवन विताने लगें। इमलिये ट्यारी गाओं! तुम वचपन से ही खादी पहना व रो जिससे म गड़ी होने पर अपने जुड़स्य के लोगों पर भी अपना मा डाल सको, इसी में हमारे धर्म और देश की भलाई है।

सुबोध पाठ १४ पर-उपकार

पर-उपकारी व्यक्ति महान्। तकार देता मीठी छाया, देता है फल मिष्ठ सवाया। सुखदायी देता पदमान, नहीं मांगता मूल्य महान्।। ार देता भीठा पानी, पीकर नहीं अवाते प्राणी। ये का करता सम्मान, सेवा त्रत ही ज्यान महान्।। वे, चन्द्र और तारे वंचल, करते हैं जग का ही मंगल। सी तरह सब जड़ सज्ञान, जग का करते हैं कल्याण ॥ मातायें हों पर-उपकारी, पिता सभी हों महोपकारी। पर-उपकारी हों संतान, पर-उपकारी व्यक्ति महान् ॥

सुद्योध पाठ १५ एक उदार जैन सहिला यह कहानी खाली कहानी नहीं है । आठ सी वर्ष



पदेशी की वात सुनकर लच्मी तनिक विचार में पड़ में भार फिर वोली—

ीतम्हारा नाम क्या है भाई ?' 'कदा'

कहाँ उहरे हो ?!

िटहरता कहाँ ? परदेशी ब्राइमी ठहरा । मेरी समफ हीं ब्राता कि कहाँ जाऊँ ?'

विन्ता न करो भाई! मरे साथ चलो, तुम्हारा घर है, ते की क्या फिकर ? में कोई अमीरजादी तो नहीं, इमिसे जो बनेगी, सो रूखी-सूखी तुम्हें भी जरूर दूँगी। जदा इस उदार और मली वहन की वातों को बड़े अच-के साथ सुनता रहा। जिस देश के लोग एक परदेशी लेपे इतनी ममता दिखाते हैं, उस देश के लिये उसके में आदर पैदा होने लगा। उसने अपने भाग्य को श कि जो उसे खींच कर गुजरात तक ले आया। लक्सी ने ऊदा और उसके वालवच्चों को भोजन या और फिर अपना एक खाली मकान उसे रहने के। दे दिया। वहाँ रह कर ऊदा ने धीरे धीरे अपनी ति और होशियारी से कुछ धन संग्रह कर लिया और भी के जिस घर में वह रहता था, उसे गिराकर उसकी ह ईंटों का पका घर बनाने का विचार किया।

लच्मी से पूछा तो उसने कहा—यह घर मैंने तुम्हें दे दिया। अब यह घर तुम्हारा है, जैसा चाहो बना लो।'

आखिर पुराना घर गिगया गया, और उसकी खोदी जाने लगी। उस नींव में से सोने की मुद्राओं से मरा एक गड़ा हुआ घड़ा निकला। अब यह प्रश्न उठा कि इस धन का मालिक कीन हो ?

ऊदा ने सोचा—'घर लच्मी का या। उसे क्या मालूम न होगा कि नींव में घन गड़ा है ? जान पड़ता है, उसे कुछ मालूम नहीं है। अगर मालूम होता, तो वह जहर इसे निकाल लेती। परन्तु कुछ भी हो, उसे मालूम हो, या न हो, इसका मालिक तो वही है। इसलिये सुके तो यह घन उसी को दे देना चाहिये।'

यद मोचकर नींव में से मिले गारे धन के साथ ऊदा लयमी के पास पहुंचा । लयमी, लय ी ही थी उसने लेने में माफ एकार कर दिया और कहा--

्नाहे, क्या पामल ही मये तो १ वर मेस कहाँ हैं। रह तो में जुन्हें दे जुड़ी थी । अब डय धम ये मुक्ते क्या सम्बद्ध रे क्या पुढ़े पाय में जुनला ना हो तो है

्रात्त आप्रद्र किया गया, अस्क्षु जन्मी दम से मग्र जन्मे । उपन उस पन की द्वाग्रह तक नहीं, सन का सब ह्या को ही लोना पड़ा । अब क्या था, उस घन के वर्ल ए गरीव ऊदा, ऊदा न रह कर लेठ उदयन वन गया।

लत्मी ! तुक्ते धन्य है। तूनं कितना बड़ा उदार द्वपायाथा? साधारण स्त्री होकर भी तूने लोम न किया कि विदेशी को केवल अपने धर्म-प्रेम के नाते अपना घर देया, और घर में से निकलने वाली सब संपत्ति भी अर्पण कर दी। जैन इतिहास की यह अमर कहानी विश्व को हिराता का पाठ पढ़ाने के लिये युग युग तक पर्याप्त रहेगी।

अभ्यास

?--यह कहानी कितनी प्राचीन है ? ?--लच्मी ने कीनसा वड़ा काम किया ? ३--सारी कहानी जवानी सुनाश्रो ।

सुबोध पाठ १६ देश में ऐसी नारी हों

विशव भरकी उपकारी हों, सत्यशील गुणधारी हों। वर्म में रत अविकारी हों, दुखी के प्रति सुखकारी हों। सदा सन्मार्ग विहारी हों, देश में ऐसी नारी हों।। १॥ प्रेम की सरिता बहती हो, स्वार्थ की दाल न गलती हो। राष्ट्र की दीप्ति दमकती हो, स्वर्ग की शुद्धि वरसती हो। जगत में महिमाधारी हों, देश में ऐसी नारी हों।। २ ॥ जगत में महिमाधारी हों, देश में ऐसी नारी हों।। २ ॥ जगत में महिमाधारी हों, देश में ऐसी नारी हों।। २ ॥ जगत में महिमाधारी हों, देश में ऐसी नारी हों।। २ ॥ जगत में महिमाधारी हों, देश में ऐसी नारी हों।। २ ॥ जगत में महिमाधारी हों।। २ ॥ जगत में महिमाधारी हों। स्वांस्त्री हों। स्वांस्त्री हों। स्वांस्त्री हों । स्वांस्त्री हों। स्त्री हों। स्वांस्त्री होंस्त्री होंसी हो

दिखादें विजली का सा काम, न नाहें केवल अपना नाम। कर्म में निरत रहे निष्काम, शील का ध्यान रखें अभिराम। वीरगुणगरिमाधारी हों, देश में ऐसी नारी हों ॥ ३ ॥ वनावें आप माग्य अपना, दिखा कर वल पारुप अपना,। न देखें भूठा कुछ सपना, कर्ममय होय सदा तृष्णा। सत्य पर नित्य वलहारी हों, देश में ऐसी नारी हों ॥ ४ दुखों के सह लेवें जो शूल, न धवरावें निज पथ को भूल। कर्म पर आप चढ़ावें फूल, सिखादें जग को इसका मूल। देश की, कुल की प्यारी हों, देश में ऐसी नारी हों ॥ ४॥

सुनोध पाठ १७ तारिवक प्रश्नोत्तर

प्र०—गति किसे कहते हैं ? उ०—संसारी जीत्र मर कर जहां जाते हैं। प्र०—गतियाँ कितनी और कौन २ सी हैं?

ड॰—चार । नरकगति, तिर्यञ्चगति, मनुष्यगति श्रीर देवगति ।

'प्र०---नरकगति किसे कहते हैं ?

उ -- जो जीव अत्यन्त पाप कर्म करते हैं, वे मर कर नरक में जाते हैं उसे ही नरकगति कहते हैं। क्र्या सुवोधिनी

उ०—जो जीव भूठ बोलते हैं, छल करते हैं और प्र०-विर्यञ्चगति किसे कहते हैं १ ज्यापारादि में चोखा करते हैं वे मर कर प्रायः पशु चोनि

में जाते हैं उसे ही तिर्पश्चमित कहते हैं।

उ० — जो जीव स्वभाव से भद्र श्रीर वितयवात् दयाछ प्र०—मनुष्यगति किसे कहते हैं। तथा किसी दूसरे की ईवी नहीं करने वाले हैं, मर कर प्रायः मनुष्यगति में जाते हैं उसे ही मनुष्यगति कहते हैं।

उ॰—जो जीव अत्यन्त शुभ कर्म करने वाले हैं, वे प्र०—देवगति किसे कहते हैं १

मर कर देवता वन जाते हैं, उसे ही देवगति कहते हैं।

उ॰—जिसमें जीव का जन्म होवे, अर्थात ममान प्र0—जाति किसे कहते हैं

इन्त्रियवालं जीवां के समृहं को जाति कहते हैं।

10—वे कितनी और कीन २ सी हैं ? उ॰—पाँच । एकंन्द्रिय आति, द्वीन्द्रिय आति,

द्र्य जाति, घतुरिन्द्रिय जाति श्रीर पञ्चिन्द्रिय जाति।

प्र- एकेन्द्रिय जाति किसे पहेंते हैं ? उ०—िजन जीवों को सिर्फ एक-सर्ग-उत्त्रिय ही

। असे मिट्टी, पानी, अप्रि, वायु और यनस्पति के जीव।

प्रु _ बीच्यूप जाति कित सहते हैं हैं.

20]

उ०—तिन शीर्व की मार्च बंत जिस व

इन्द्रियां हों। जैसे सीप, गुंल, जोंक इत्यादि के जीता।

प्र--वीन्द्रिय जीव किंगे करते हैं ?

ये तीन इन्द्रियाँ हों, जैने—जूँ, लीख, ढोरा, सुसरी

कीड़ी, कुंधुवा इत्यादि।

प्र०-चतुरिन्द्रिय जीव किसं कहतं हैं ?

पतंग, विच्छू इत्यादि ।

प्रद--पञ्चेन्द्रिय जीव किमे कहते हैं ?

उ॰--जिन जीवों के स्पर्श, जिह्वा, नासिका, ने

पत्ती आदि तथा नारकीय और देवता के जीव ।

प्र०-काय किये कहते हैं।

काय वनस्पतिकाय और त्रसकाय।

काय कहते हैं।

श्रीर श्रीत्र यं पाँची इन्द्रियां ही । जैसे -- मसुष्य, पशु

उ०-शारीर को काय कहते हैं और समृह को भी

प्र- काय कितनी और कीन २ सी होती हैं ? उ॰ — छह । पृथ्वीकाय, अप्काय, तेज:काय, वायु-

उ॰-- जिन जीवों के स्पर्ध, जिह्वा, नासिका श्री नेत्र ये चार इन्द्रियाँ हों, जैसे—मक्खी, मच्छर, मंबरा

उ० जिन जीवों है स्पर्त, जिला और नासिक

उ॰--पृथ्वीकाय--जिन जीवों का शरीर पृथ्वी का गति मिट्टी के जीव । अप्काय—जिन जीवों का पानी का है अर्थात् पानी के जीव। इसी प्रकार क्षाय-अग्नि के जीव, वायुकाय-हवा के जीव रितकाय-इत्, लता, फल, फूल, शाक, माजी आदि वि । त्रसकाय—जो जीव सदी गर्मी त्रादि से वचाव ो के लिए चल फिर सकते हों । जैसे द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय रिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय जीव ।

प्र०—इन्द्रिय किसे कहते हैं ?

उ॰ —जिनके द्वारा इन्द्र अर्थात् जीव के ज्ञान होता है।

प्र०-इन्द्रियाँ कितनी और कौन २ सी हैं।

उ॰--पाँच । कान, आँख, नाक, जीभ और त्यचा ।

प्र॰-पर्याप्ति किसे कहते हैं ?

उ॰--जीव उत्पन्न होते समय श्राहार श्रादि ग्रहण हरने की जिन शक्तियों को पूर्ण करता है उनकी प्याप्ति इहते हैं।

प्र- पर्याप्तियाँ कितनी और कौन २ हैं ?

उ॰ - छह । १. आहार पर्याप्ति (गर्भ में आहार लेने की शक्ति) २. शरीर वर्याप्ति (शरीर) ३. इन्द्रिय वर्याप्ति (इन्द्रियाँ) ४: सामोसास पर्याप्ति (श्वास लेने व छोड़ने

उ०-पृथ्वीकाय--जिन जीवों का शरीर पृथ्वी का है अर्थात् मिट्टी के जीव । श्रारकाय जिन जीवों का शीर पानी का है अर्थात् पानी के जीव । इसी प्रकार हिन्द्रा के जीव के जीव, वायुकाय—हवा के जीव ज्ञामितिकाय—वृत्तं, लता, फल, फूल, ग्रांक, माजी ब्रादि हितीव । त्रसकाय — जो जीव सदी गर्मी त्रादि से बचाव काने के लिए चल फिर सकते हों । जैसे द्वीन्द्रिय, ब्रीन्द्रिय चतुरिन्द्रिय और पंचिन्द्रिय जीव ।

उ० — जिनके द्वारा इन्द्र अर्थात् जीव के जान होता है। उ० — जनक द्वारा इत्प्र अलाय गाँउ सी है।
प्र० — इन्द्रियाँ कितनी और कीन २ सी है।
प्र० — माँच। कान, आँख, नाक, जीम और त्यचा।
उ० — माँच। कान, आँख,

उ॰—जीव उत्पन्न होते समय श्राहार श्रादि ग्रहण प्र०—वर्गापि किसे कहते हैं ? करने की जिन शिक्तयों की पूर्ण करता है उनको प्यापि

कहते हैं।

प्रकृतियाँ कितनी और कीन २ हैं १ उ॰ — हार । १. आहार पर्याप्ति (गर्भे में आहार लेने की शक्ति) रे. शरीर पर्याप्ति (शरीर) रे. इन्द्रिय पर्याप्ति भारतमा पर्याप्ति (श्वास लेने व झोड़ने (इत्द्रियाँ) ४. मासोसास पर्याप्ति (श्वास लेने व झोड़ने रर**्ष** इत्या सुवाधनः

की मुक्ति । प. नामा परोति (गेलने की मुक्ति) ६. मनः परोपे । मनन करने की सुक्ति)

् मुक्ति पाउ १= वास्त्रिक प्रशोत्तर

त्र:—पाता हिने हती हैं?

उल्लोजपके महार में पर तोत्र तीता है और विपरित रोज व पृत्यु को पाप तीता है।

र्के २०१८ वृत्तिहासन पाना, २. वन्ति (पासन साम १ समार्क्ष उन्याम, ५. १६) हम स्नाम, ५. २५६० हम उन्यान, २. वन उन्याम, ५० अपने उन् साम १ १ कार्य उन्याम, १. प्रानीवास उन्याम,

आधू करें की मांग

to the management of the fit

्र प्राप्त कर इस काण प्राप्त के काली असीहें इक अन्द्र क्षेत्र क्षेत्रका कहें, पीड़े भाष्ट्र कालीमी ने क्रूड कर हर है अस्ति के स्वीति हैं

A separate state of a separate

्र सं भव र त्यांन तम है मेन देवा

जाता है, उसे शरीर कहते हैं।

प्र प्र प्रशिर कितने प्रकार के हैं ?

उ०-१. श्रीदारिक शरीर, २. वैक्रिय शरीर, ३. आहारक शरीर, ४. तैजस शरीर और ५. कार्मण शरीर।

प्रठ-ग्रीदारिक शरीर का अर्थ क्या है और यह

शरीर किस २ के होता है ?

उ०-- जो प्रधान श्रारीर हो और यह श्रारीर मनुष्य श्रीर तीर्थंच को होता है, त्रुस जीवों का श्रीदारिक शरीर हाड़, मांस, लोही, राध इत्यादि का बना हुआ है। पांच स्थावरों का भी मूल श्रुवीर श्रोदारिक ही है।

प्र०—वैक्रिय शारीर किसे कहते हैं ?

उ०-जो अपनी शक्ति द्वारा नाना प्रकार की वि-क्रिया करे ह्रप बनावे, चमत्कार दिखलावे, यह श्रारीर नारकीय और देवता के तो होता है किन्तु मनुष्य, पशुओं को भी हो जाता है, इसकी उत्पत्ति तप और शुभ कमी

से होती है।

प्र- अहारक शरीर किसे कहते हैं ? उ० — चौदह पूर्वधारी मुनि को ही यह शरीर होता है। शंकादि के होने पर केवली भगवान के पास जाकर वह शरीर शंकात्रों का निराकरण करने में सहायक होता है।

की शक्ति) ५. मापा पर्याप्ति (बोलने की शक्ति) ६. मनः पर्याप्ति (मनन करने की शक्ति)

सुबीध पाठ १८ तास्विक प्रश्नोत्तर

प्र०-प्राण किमे कहते हैं ?

उ॰—जिसके सहारे से यह जीव जीता है और वियोग होने से मृत्यु की प्राप्त होता है।

प्र०-प्राण कितने और कौन २ से हैं ?

ड०—१. श्रुतेन्द्रिय वल प्राण, २. चनुरिन्द्रिय वल प्राण, ३. घाणेन्द्रिय वल प्राण, ४. रसेन्द्रिय वलप्राण, ४. स्पर्शेन्द्रिय वल प्राण, ६. मन वल प्राण, ७. वचन वल प्राण, ८. स्वासोधास वल प्राण, १०. स्रायुष्कर्म वल प्राण।

प्र०-इन प्राणों से क्या फल मिलता है ?

उ०—श्रायुष्कर्म वल प्राण मूल है वाकी मनादि सब प्राण उसके कार्यसाधक हैं, यदि श्रायु वलप्राण न रहे तब सब प्राण निष्फल हो जाते हैं।

· प्रc—शरीर किसे कहते हैं ?

्र उ॰-जो समय २ विदीर्ण होता है, चीए होता

जाता है, उसे शरीर कहते हैं।

प्र - श्रीर कितने प्रकार के हैं ?

उ०-१. श्रोदारिक शरीर, २. वैक्रिय शरीर, ३. श्राहारक शरीर, ४. तैजस शरीर और ५. कार्मण शरीर।

प्र- औदारिक शरीर का अर्थ क्या है और यह

शरीर किस २ के होता है ?

उ०-जो प्रधान शारीर हो त्र्यार यह शारीर मनुष्य श्रीर तीर्यंच को होता है, त्रस जीवों का श्रीदारिक शरीर हाइ, मांस, लोही, राध इत्यादि का बना हुआ है। पांच स्थावरों का भी मूल शरीर श्रोदारिक ही है।

प्र०—वैक्रिय शारीर किसे कहते हैं ?

उ॰—जो ग्रपनी शक्ति द्वारा नाना प्रकार की वि-क्रिया करे ह्रप वनावे, चमत्कार दिखलावे, यह शारीर नारकीय और देवता के तो होता है किन्तु मनुष्य, पशुओं को भी हो जाता है, इसकी उत्पत्ति तप और शुभ कमों से होती है।

प्र०—त्राहारक शारीर किसे कहते हैं ? उ० — चौदह पूर्वधारी मुनि को ही यह श्रीर होता है। शंकादि के होने पर केवली भगवान् के पास जाकर वह शरीर शंकाओं का निराकरण करने में सहायक होता है।

प्र०—तैंजस शरीर किसे कहते हैं ?

उ॰—जो आहार किये हुए को पकाता है (हाजमा) जठरामि।

प्र०-कामँग शरीर किसे कहते हैं ?

उ०—आठ कर्मी के समूह को जहाँ पर आठ ही कर्मी के परमाणु रहते हैं उस समूह को कार्मण शरीर कहते हैं।

प्र०-योग किसे कहते हैं ?

उ०—जीव नाम कर्म के गीम से मनीवर्गणा, वचन-वर्गणा, कायवर्गणा इत्यादि से कर्म ग्रहण करे वा वय करें उसे भाव योग कहते हैं, इसी भाव योग के निमित्त है। आत्म प्रदेश के परिस्कन्द की (चश्चल ठीने की) द्रव्य पीम कहते हैं।

व•—योग क्तिनं हैं ?

उ०—१. सत्य भनायोग, २. असत्य भनायोग, ३. वित्र मनायोग, ४. ब्यवहार मनायोग, ४. सत्य नाया, ६. अयत्व भाषा, ७. भित्र भाषा, द्वः व्याद्वार नाया, ३. ऑदार्गिक, १०. ऑदारिक निश्च, ११. वैकिय, १२. वैकियानक, १३. आहारक, १४. आहारक निश्च, द्वानेल १४ ।

यः - अनोम दिन कले हैं?

उ॰—ज्ञानादि में ग्रात्मा का उपयुक्त होना।

उ०-१२ पाँच ज्ञान, तीन श्रज्ञान, चार दर्शन। प्र०—उपयोग कितने हैं ?

में कि १. मतिज्ञान, २. श्रुतज्ञान, ३. अवधिज्ञान, ४.

मः पर्यवज्ञान, ५. केवलज्ञान । ६. मित्रज्ञान, ७. श्रुत-अज्ञान, ८. विभंगज्ञान ६. चतुदर्शन, १०. अचतु

दर्शन ११. अवधिदर्शन, १२. केवलदर्शन।

उ॰—जो किए जायँ तथा आत्मा के साथ सूचम प्र० कर्म किसे कहते हैं ?

परमाणुश्रों का सम्बन्ध हो जाना ।

उ.—१. ज्ञानावरणीय, २. दर्शनावरणीय, ३. वेदनीय, ४. मोहनीय, ५. आयुष्य, ६. नाम, ७. गोत्र,

प्र०-ज्ञानावरणीय किसे कहते हैं १ उ० को ज्ञान का आवरण करता है (हांकता) है। ट, अन्तराय ।

प्र०—दर्शनावरण किसे कहते हैं ? उ॰—जो देखने की शक्ति को डांकता है।

प्रo वेदनीय कर्म किसे कहते हैं ?

अ जिस कर्म के फल से सुख वा दुःख भोगा

गवा है।

प्र०-मोहनीय कर्म किसे कहते हैं ?

उ॰—जिसके कारण धर्म से विम्रख होकर पाप कर्म में ही निरन्तर लगा रहे अर्थात् कोथ, मान, माया, लोभादि में ही समय व्यतीत करे।

प्र0-नाम कर्म किसे कहते हैं ?

उ०—जिस कर्म के प्रभाव से शारीर आदि के अव-यव वनते हैं तथा जीव शुभ नाम और अशुभ नाम के द्वारा अपने नाम को उत्पन्न करता है।

प्र०--- त्रायुप्य कर्म किसे कहते हैं ?

उ० — जिस कर्म से जीव अपनी आयु को बांधता है तथा नरक, तिर्यञ्च, मनुष्य और देवता की आयु जिस कर्म से उत्पन्न की जाती हैं।

प्र०—गोत्र कर्म किसे कहते हैं ?

उ॰—जिस कर्म से जीव ऊंच, नीच जन्मों को धारण करता है।

प्र०--- अन्तराय कर्म किसे कहते हैं ?

उ॰—जिस कर्म के फल से कार्यों में अनेक विम उपस्थित हो जाते हैं।

प्रिक्त का पास न रहना और जिसके मिलने की आशा है उसका न मिलना यह किस कर्म का फल है ? उ॰—श्रन्ताय कर्म का। पित्न अन्तराय कर्म का दूसरा नाम कौनसा है ? उ॰—विन्न कर्म अर्थात् विन्न ।

सुवीध पाठ १६ भगवान् महावीर

भगवान महचीर दुनिया में सबसे बड़े दयालु महा-पुरुष हुये हैं। उनका जीवन बड़ा आदर्श था।

आज से लगभग ढाई हजार वर्ष पहले विहार प्रान्त के वित्रिय कुएड (वैशाली-जिसे आज वसाद कहते हैं) नगर में इस महापुरुष ने अन्तिम मानव देह धारण किया था। इनके पिता का नाम महाराज लिद्धाय था और माता का नाम महारानी त्रिशला।

इस महान् आत्मा के गर्भ में आते ही त्रिशला माता ने १. रवेत हस्ति, २. व्रुपम, २. सिंह, ४. लच्मी, ४. सुगन्धित पुष्पों की माला, ६. चन्द्र, ७. सूर्य, ८. फह-राती हुई ध्वजा, ६. कलश, १०. खिले हुपे कमलों से भरा हुवा सरोवर, ११. समुद्र, १२. देव विमान १३. रतों की राशि, १४. निर्धृम अप्ति की शिखा, इन चौंदह महा युम स्वमां को देखा था इससे माता-पिता को माबी वालक के विषय में वना आहाद और आदर था, क्योंकि

गरेभाई निन्दवर्द्धन के आग्रह से दो वर्ष तक और गृहवास में का सावक के नियमों का अभ्यास करते रहे। विश्व ताम कर्म के नियमानुमार एक वर्ष तक करोड़ों अम्पियों का दान देकर ३० वर्ष की अवस्था में श्री

हिमान ने दीचा अंगीकार की।

साहे बारह सर्व तक उग्र तप, कठिन विहार आदि साधु नियमों का यधावत पालन करते हुँचे अनेकों घोर ग्रीसहां को सहन किये। पश्चात् धनवाति कमीं का चय कारे केवलज्ञान और केवल दर्शन की प्राप्त किये।

केवलज्ञानी होकर भगवान वर्द्धमान (जो अपनी

नुषम वीरता के कारण वीर और महावीर भी कहलाये) रिइ वें तीर्थक्कर श्री पार्श्वनाय भगवान के पश्चात २५० गों में संघ के अन्दर जो शिशिलता आ गई थी उसे दूर का नये चतुर्विध मंघ की स्थापना की । देश में कैली हुई हिंसा को शेक कर किर से अहिंसा धर्म का प्रचार किया। हर एक जीव की अपने समान समस्ते और देखने की र रण जाल की सुरुष होनों को धर्म मार्ग का ममान हिंदी, ब्ली और पुरुष होनों को धर्म मार्ग का ममान राष्ट्र दा, का जनता की कर्मवाद, ग्रीए अनेकान्तवाद सायक जताया। जनता की कर्मवाद, ग्रीए अनेकान्तवाद

तर्थः स्त्रामी आदि १४००० साधु, चन्द्रनशाला जीतम स्त्रामी का सिद्धान्त फिर से सिखाया। व्यस्त ३६००० साख्यियाँ, भगवान् महात्रीर के शिष्य

विवाह निवाह ने के आग्रह से दो वर्ष तक और मुहवास रे के के साथक के नियमों का अभ्यास करते रहे। वैद्या नाम कमें के नियमानुमार एक वर्ष तक करोड़ों अफ़ियों का दान देकर ३० वर्ष की अवस्था में श्री वैद्यान ने दीचा अंगीकार की।

साहे बारह वर्ष तक उग्र तप, कठिन विहार आदि

पु नियमों का यथावन् पालन करने हुवे अनेकों घोर

सिहों को सहन किये। पश्चात् घनवाति कमाँ का चय

से केवलज्ञान और कवल दर्शन को ग्राप्त किये।

वेयलज्ञानी होकर भगवान वर्द्धमान (जो अपनी
उपन वीरता के कारण वीर और महावीर भी कहलाये)
रे वें तीर्थद्धर श्री पार्श्वनाथ भगवान के पथात २५०
ों में संघ के अन्दर जो शिथिलता आ गई थी उसे द्र
नये चतुर्विध मंघ की स्थापना की। देश में फैली हुई
आ को रोक कर किर से अहिंसा धम का प्रचार किया।
एक जीव की अपने समान समसने और देखने की
दे दी, सी और पुरुष दोनों को धर्म मार्ग का समान
धक बताया। जनता को कर्मवाद, और अनेकान्तवाद
सिद्धान्त किर से सिखाया।

गीतम स्वामी आदि १४००० साधु, चन्दनवाला ख ३६००० साध्ययाँ, भगवान महाबीर के शिष्य

Auth Halland त्ते मिल्याहर के आवार में हो वर्ष तक और गृहवास कृत्व सागर के नियमें की अस्पान, करते हैं। होता नाम करते हैं। नियमानुसार एक वर्ष तक स्त्रीकों लोंको का दान देकर है। वर्ष की अवस्था में श्री

मारे नास्त अर्थ नक उन्न तथ, करित विकार आदि रेंगन ने दीया अंगीतार की। मानु नियमों का मधापन पालन करते हुच छानकी घोर गोंगरों की महन किये। पश्चात धनधानि कमी का चय

कि क्यलग्रान और काल दर्शन की प्राप्त किये। वेदल्यानी होयत भगवान वर्दमान (जो अपनी मनुषम बीरता के कारण बीर श्रीर महाबीर भी कहलाये) में २३ वें तीर्थं कर श्री पार्थमां भगवान के पश्चात् २५० वर्षे में संघ के व्यन्दर को शिधिलता या गई थी उमे दूर का नमें चतुर्वित मंघ की स्थापना की । देश में फैली हुई हिंसा की रोक कर किर में अहिंगा आ का प्रचार किया। हर एक तीव की अपने समान समसने और देखने की स्टूप्त वात वात पुरुष दोनों को धर्म मार्ग का समान इप्टि दी, स्त्री स्त्रीर पुरुष दोनों को धर्म मार्ग का समान तर दः, अर्थ अत्वता को कर्मचाद, और अनेकान्तवाद

त्रक्षा स्वामी आदि १४००० साधु, चन्दनशाला का सिद्धान्त फिर से सिखाया।

प्रमुख ३६००० साध्यियाँ, भगवान् महात्रीर के शिष्य

हों निद्यान के आग्रह ने दो वर्ष तक कीर गृहवास क्स नायक के नियमों का अभ्याम करते रहे। हा नाम कर्म के नियमानुसार एक धर्म तक फरोड़ों हैंगों का दान देकर ३० वर्ष की अवस्था में श्री ान ने दीयां अंगीकार की।

साइ वारह वर्ष तक उग्न तप, कठिन विहार आदि [नियमी का यथायन् पालन करने हुवे अनेको घोर उहाँ को महन किये। पश्चान् घनधानि कमी का चय के केवलज्ञान और केवल दर्शन की प्राप्त किये।

देवलज्ञानी होकर भगवान वर्द्धमान (जो अपनी तुरम बीरता के कारण वीर और महावीर भी कहलाय) २३ वें तीर्थेद्धर श्री पार्श्वनाथ भगवान् के पथात् २५० पों में संघ के प्रन्दर जो शिथिलता या गई थी उमे दूर स नये चतुर्विध मंघ की स्थापना की । देश में फैली हुई इंसा को रोक कर किर त अहिंसा अमे का शचार किया। दर एक जीव की अपने समान सममने और देखने की रर इस जान कीर पुरुष दोनों को धर्म मार्ग का समान दृष्टि दी, स्त्री ध्रीर पुरुष दोनों को धर्म मार्ग का समान ाट ५। अ. जनता को कमेवाद, और अनेकान्तवाद ः सायक वताया । जनता को कमेवाद, और अनेकान्तवाद गीतम स्वामी धादि १४००० साघु, चन्द का सिद्धान्त फिर से सिखाया।

नमख ३६००० साध्वियाँ, भगवान् महावीर

परिवार में जाकर पूर्ण सायक वत को खंगीकार किये और गृहस्य धर्म के १२ वतों को धारण करने वाले एक लाख गुनसठ हजार आवक तथा तीन लाख अठारह हजार आविकायें वीर संघ की सभासद वतीं। महाराज श्रेणिक, महाराज श्राजितगृत्रु ब्रादि बड़े २ राजा भी भगवान महावीर के भक्त हुये।

३० वर्ष तक भव्य जनों को सदुपदेश देकर ७२ वर्ष की उम्र में भगवान महाबीर ने पावापुरी में कर्म राबुओं पर पूर्ण विजय प्राप्त कर परमात्मपद को धारण किया।

अभ्याम

?—भगवान् महापीर कीन थे ! २—उनकी पूरी कहाबी स्वाप्ता !

्रुवोध पाठ २१ महाबीर्-सन्देश

मतुज प्राय को तुम अपनाओ, इर सप है द अमद्भाव रक्ष्यों व किसी से, हो धरि क्यों यही है मधर्व

वैर का उड़ार थेष्ठ है, कीने ह की चूटे उपने मिल जिलहे, यही

्रांग पाप से हो पापी सं, नहीं कमी नवर्राया। ः भूल सुभाकर त्रेम मार्ग में करो उसे पृष्येत्र ॥३॥ तज एकान्त कदाग्रह, दुर्गुण, बनो उदार विशेष। रह प्रसन्निच तदा करो, तुन मनन तत्त्व उपदेश ॥४॥ जीतो-राग-द्वेप-भय-इन्ट्रिय, मीह कपाय अरीप । घरोधैर्य, समचित रही की, सुख दुख में सविशेष ॥४॥ 'वीर' उपासक ्यनो सत्य के, तज मिष्याऽभिनिवेष । विपदाश्रों सं मत घवराश्रो, घरो न कोषावेश ॥६॥ संज्ञानी-संदृष्टि बनी खी, तजी भाव मंक्लेश। सदाचार पालो इड़ हो कर, रहे प्रमाद न लेश ॥७॥ सादा रहन सहन भोजन हो, सादा भूषा वेष। विरय प्रेम जागृत कर उर में, करो कर्म निःशोप ॥=॥ हो मबका कल्याम भावना, ऐसी रहे हमेश। दया लोकसंवा-रत चित्त हो, और न कुछ सन्देह । यही है महाबीर सन्देश, धन्य है महाबीर सन्देश ॥६॥

सुबोध पाठ २२ प्रार्थना

सच बोलें सच वात विचारें, खरे काम कर जन्म सँवारें। स्वर्खें देश जाति का मान, ऐसी मति होने भगवान्।।



॥ श्री बर्द्धमानाय नमः ॥ सामायिक सूत्र

णमोक्कार महामन्त्र

इस महामंत्र में पंच परमेष्ठियों को नमस्कार किया गया है। श्रायवित्तम

गुमी अरिहंताणं, गुमी सिद्धाणं, गुमी आयरियाणं। गुमी उवज्मायाणं, गुमी लीए सव्व साहूगं॥१॥ च्यनुष्ठुपवृ**च**म्

एसो पंच ग्रमोक्कारो, सन्त्रपात्रध्यगासणो। मंगलाणं च सन्वेसि, पढमं हवइ मंगलं ॥२॥ गुरुवंदन का पाठ

इस पाठ से साधुजी महा० को वंदन किया किया जाता है। तिक्खुत्ती, त्र्रायाहिणं पयाहिणं करेमि वंदामि ग्रमंसामि सक्कारेमि, सम्माणिमि, कल्लाणं, मंगलं, देवयं, चेइयं पञ्जुवासामि मत्यएण वंदामि ॥३॥

तीन तत्त्व का पाठ

देव आरेहन्त, गुरु निन्प्रेथ श्रीर तीर्थङ्कर प्रहापि इयामय धर्म; इन तीन तत्त्वों का यह पाठ है। **ज्यार्थावृत्तम्**

अदिहंती मह देवी, जावज्जीवं सुसाहुणी गुरुणी ।। क्रमाज्यामा तत्तं, इह सम्मत्तं मए गहिये ॥४॥